

Администрация города Вологда
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Ягодка»
Россия, 160901, г. Вологда, ул. Строителей, д. 1-а,
Тел./факс (8172) 26-77-69; 26-77-29 E-mail: dou7@vologda-city.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего № 115 от 21.03.2024 г.



МДОУ «Детский сад № 7»

О.В. Сваткова

расшифровка

м.п.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА»
ЗА 2023 ГОД

Вологда
2024 год

Содержание

	Введение
1	Нормативные документы порядка проведения самообследования образовательной организации
1.2	Общая характеристика учреждения
2	Кадровое обеспечение
2.1	Педагогический коллектив
2.3	Контингент детей
3	Материально-техническое обеспечение
4	Образовательная деятельность
5	Совместная деятельность коллектива ДООУ и родителей
6	Система управления
7	Показатели деятельности ДООУ
8	Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

1. Нормативные документы порядка проведения самообследования образовательной организации:

1.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373)

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Общая характеристика учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	1988 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МДОУ «Детский сад №7»
3.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
4.	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ	детский сад
5.	Наличие филиалов	нет
6.	Приоритетное направление	нет
7.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160901, г. Вологда, ул. Строителей, д. 1-а
8.	Телефон	(8172) 26-77-69, 26-77-29
9.	Е-mail, сайт	dou7@vologda-city.ru https://d10104.edu35.ru/ .
10.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Вологда». Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды (далее- Учредитель), в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.
11.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования Вологодской области серия 35Л01 № 8707 от 17.08.2015

12	Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
13	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	110 детей/6 групп 158 детей/6 групп
14	Язык образования	Русский
15.	Форма образования	Очная

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Общая штатная численность на 31.12.2023 года – 41,2 штатных единиц.

В структуру МДОУ «Детский сад №7» входят:

- Заведующий;
- заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе;
- старший воспитатель;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- дефектолог;
- учитель-логопед;
- младший воспитатель;
- ассистент;
- рабочий по стирке белья;
- кастелянша;
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания;
- уборщик служебных помещений;
- дворник;
- сторож;
- документовед.

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 6 групп, 110 мест. В настоящее время в МДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» функционируют 6 групп, из них 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) и 5 дошкольных групп. На территории кроме 6 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, цветники, «зона леса».

Общая площадь земельного участка	6 295 кв. м
Общая площадь зданий и помещений	1 693,80 кв. м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1 110,80 кв. м

Для обеспечения развития детей в МДОУ «Детский сад № 7» созданы следующие условия:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет специалистов;
- музыкально-физкультурный зал;
- имеются отдельные спальные комнаты во всех возрастных группах;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная, гладильная;
- уличная спортивная площадка.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) (далее – ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155,зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено домофоном на входах в здание, кодовый замок на центральной калитке, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, внутренние и наружные камеры видеонаблюдения.

Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Мебель сертифицирована.

2. Кадровое обеспечение.

2.1. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив укомплектован, в количественном отношении составил и включает в себя:

Таблица 1

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

по уровню образования:

Таблица 2

С высшим педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием
8 педагогов – 47 %	9 педагогов – 53%

Педагогическое образование имеют 98 % педагогов. В конце 2022 года приняли на работу студентку, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

По уровню квалификации:

Таблица 3

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	СЗД
3 педагога – 18 %	6 педагогов – 36 %	8 педагогов – 46%	0 педагогов

Из вышеприведенных данных видно, что в коллективе 54% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 46% начинающих педагогов не имеют категории.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Для успешной адаптации студента и молодых, вновь пришедших педагогов, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества и рассчитана на 3-х годовой срок реализации с последующей аттестацией молодых педагогов на первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Контингент детей.

Детский сад рассчитан на 110 мест. (6 групп) Фактическая наполняемость в 2023 году составила 158 детей, состав групп – 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Количество групп по возрастам и наполняемость:

Таблица 4

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	25
2 младшая группа	1	30
Средняя группа	1	31
Старшая группа	1	30
Подготовительная к школе	1	23
Подготовительная к школе	1	19
Всего групп и детей	6	158

Списочный состав детей за три года:

Таблица 5

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Группа р/в	29	29	25
Группы д/в	147	129	133
Всего детей	176	158	158

Из представленных данных видно, что списочный состав детей на протяжении двух лет незначительно уменьшился, а с 2022 года идет снижение контингента воспитанников в связи с переездом в другие районы города.

3. Материально-техническое обеспечение.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОО, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется, проводятся конкурсы РППС и контрольные просмотры пополнения среды ежемесячно.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает: 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 – МФУ, 1- сканер, мультимедийное оборудование: 1 проектор, 2 экрана, 3 компьютера подключены к интернету. Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей, на 3 группах имеются телевизоры. В музыкальном зале имеется электропианино, стационарные колонки с музыкальным центром, 2 переносные портативные колонки.

Методический кабинет обновлён методической литературой в соответствии с ФОП и ФГОС. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, также достаточно пособий и демонстрационного материала на группах.

В течение 2023 года за счет дохода от платной деятельности и родительской платы приобретены следующие товары, работы и услуги:

Наименование товаров, работ, услуг	Стоимость, руб.
Платные услуги	
Дезинфекция	4500,00
Стройматериалы, эмаль светильники	66674,05
Ремонт системы контроля и безопасности	1941,00
Ремонт оконных блоков	600,00
Установка натяжного потолка	10490,00
Вывоз мусора крупногабаритного	7200,00
Услуги хостинга	11000,00
Программа энергосбережения	780,00
Курсы ПК	5000,00
Мебель Уголок природы	5 000,00
Стиральная машина	5000,00
Родительская плата	
Приобретение хоз. товаров	26460,00
Смеситель	32585,74
Итого:	179925,79

Силами родителей и работников ДОО выполнены следующие виды работ:

- Покраска стен в групповых помещениях, холлах.
- Косметический ремонт в помещениях групп и лестничных маршей.
- Ремонт, обновление и покраска малых игровых форм на участках детского сада.
- Благоустройство цветников, газонов, прогулочных участков.
- Завоз песка.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, заменены столы, стулья, мягкий инвентарь.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью - газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

Тем не менее, остается нерешенной проблема ремонта в подвале, замена асфальта вокруг детского сада, замена забора (ограждения).

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация образовательной программы дошкольного образования в МДОУ № 7 осуществляется входе непрерывной образовательной деятельности с детьми, в режиме дня, в ходе самостоятельной

деятельности детей в различных видах детской деятельности, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников как активными участниками образовательного процесса, это происходило ежедневно.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

Основными подходами к формированию Программы являются:

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- *интегративный подход*, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;
- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
- *личностно-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;
- *средовый подход*, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность строилась с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОУ 7 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечиваю разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

4.1 Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников:

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности неправомерными требованиями от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений).

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников в детском саду тесно связано с их успешным освоением образовательных областей. В настоящее время осуществляется систематическое отслеживание качества подготовки воспитанников предъявляемыми к освоению различных образовательных областей.

Важным аспектом при оценке качества подготовки является индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги учитывают возрастные особенности и потребности каждого воспитанника. Образовательные программы и методики адаптированы к возрастным группам и способностям детей, чтобы обеспечить успешное освоение учебных материалов.

В рамках отслеживания качества подготовки, педагоги осуществляют постоянную оценку прогресса каждого ребенка. Для этого используют различные

методы и инструменты, такие как анализ выполненных заданий, наблюдение за детской деятельностью, проведение тестов и диагностических испытаний. Это позволяет выявить слабые места и потребности каждого ребенка, а также разработать индивидуальные планы работы для дальнейшего прогресса.

Однако оценка качества подготовки не должна быть ограничена только формальными инструментами. Важно учитывать также мнение родителей и оценку взрослых, которые непосредственно общаются с детьми. Их отзывы и наблюдения могут предоставить дополнительную информацию о прогрессе и развитии воспитанников.

Для повышения качества подготовки в детском саду обеспечиваем постоянное профессиональное развитие педагогического коллектива.

Педагоги в курсе последних исследований и лучших практик в области образования детей дошкольного возраста.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных Программ. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников муниципального дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через отслеживание результатов

освоения детьми программы дошкольного образования. Оценка индивидуального дошкольного возраста педагогическая диагностика) осуществлялась во всех возрастных группах через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

На основании результатов группе заполняются диагностические таблицы, взятые из диагностики **Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В.** «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». А также намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО

Группа	ФИО педагогов	Уровень	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
1 младшая группа	Польсалова Ю.Л. Пронькина И.Д.	Общий %	79%	79%	69%	83%	90%
		Высокий	13%	10%	7%	3%	3%
		Средний	66%	69%	62%	80%	87%
		Низкий	21%	21%	31%	17%	10%
2 младшая группа	Студентова Е.И. Вершинина Е.А.	Общий %	96%	100%	88%	96%	92%
		Высокий	36%	20%	28%	20%	40%
		Средний	60%	80%	60%	76%	52%
		Низкий	4%	0%	12%	4%	8%
Средняя	Смирнова И.Н. Блинова К.С.	Общий %	97%	97%	97%	97%	97%
		Высокий	94%	68%	55%	65%	51%
		Средний	3%	29%	42%	32%	46%
		Низкий	3%	3%	3%	3%	3%
Старшая группа	Сулова А.И. Армякова И.А.	Общий %	100%	100%	96%	100%	100%
		Высокий	86%	80%	86%	86%	86%
		Средний	14%	20%	14%	14%	14%
		Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа «Светлячки»	Хабарова И.С. Киснемцева О.К.	Общий %	94%	95%	95%	100%	94%
		Высокий	73%	82%	82%	86%	86%
		Средний	21%	13%	17%	14%	8%
		Низкий	6%	5%	5%	0%	6%
Подготовительная группа «Почемучки»	Акчурин И.С. Ружимова Е.И.	Общий %	100%	100%	100%	100%	100%
		Высокий	78%	59%	70%	67%	67%
		Средний	22%	41%	30%	33%	33%
		Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:

Высокий уровень освоения ООП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %)
75%	72%

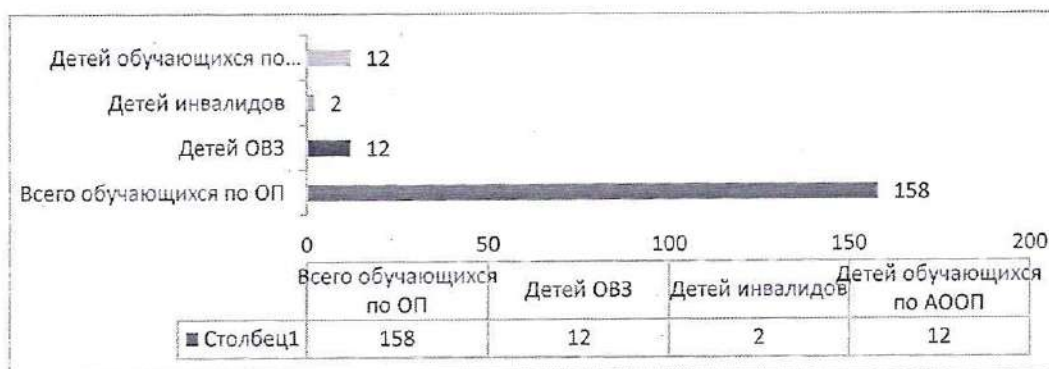
Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения 2023 года, необходимо отметить значительную положительную динамику по всем направлениям детского развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Низкие показатели в развитии и образовании детей обусловлены разными факторами, среди которых основными являются низкая посещаемость некоторых детей, пропуски по болезням и семейные обстоятельства.

Отсутствие регулярного посещения учреждения негативно сказывается на процессе развития и образования ребенка. Недостаток посещений может привести к пробелам в знаниях и навыках, которые являются необходимыми для дальнейшего обучения и успешного адаптирования в школьной среде.

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трём адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР и АООП для ребёнка НОДА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Исходя из укомплектованности ДОУ специалистами детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада,

например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	63%
Неполная	52	33%
Оформлено опекунов	2	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	24%
Два ребенка	67	43%
Три ребенка и более	53	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

5. Совместная деятельность коллектива ДОО и родителей

Пространство развития дошкольной образовательной организации (ДОО) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и

назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в обществе. В этом есть цель развития ДОО.

В 2023 году работа с родителями организовывалась в таких видах мероприятий как:

- Участие родителей в педагогических советах, семинарах, собраниях
- Литературные гостиные, мастер-классы, квесты, круглые столы, брейн-ринг.
- Организации выставок творчества детей и родителей.
- Благоустройство территории и укрепление материально-технической базы учреждения.
- Участие в различного рода акциях и волонтерской деятельности,
- Участие в городских проектах «Цветущий город», «Цветущий зимний город»
- помощь в обогащении РППС.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ

В соответствии выполнения муниципального задания в дошкольном учреждении проводится анкетирование родителей с целью отслеживания критерия удовлетворенности. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

Удельный вес численности родителей обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности составил:

- 1 квартал – 98%
- 2 квартал – 100%
- 3 квартал – 99%
- 4 квартал – 100%

По итогам можно сделать вывод:

- родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не равнодушны к жизнедеятельности учреждения;
- созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- родители доверяют руководителю, заместителям, воспитателям, специалистам, сотрудникам ДОУ.

Удовлетворенность родителей подготовкой детей к школе составила 99%.

Удовлетворенность платными образовательными услугами составила 100%.

6. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Эти нормативные документы предоставляли основу функционирования учреждения, определяли его цели, задачи и компетенцию.

В соответствии с указанными законами, управление учреждением осуществлялось на основе принципов государственного управления, правового регулирования и обеспечения доступности и качества образования. Руководство и координация деятельности учреждения осуществлялись в рамках принципа единства управления и самоуправления, учета мнения общественности и обеспечения прозрачности и открытости процесса принятия решений.

Органы управления учреждением действуют организационной структурой и принципами коллегиальности, субординации и доверия. Они

Обладают полномочиями по разработке и утверждению стратегических и текущих планов развития учреждения, контролю за их выполнением, принятию финансовых и кадровых решений, а также принятию мер по обеспечению безопасности и соблюдению норм и требований образовательного процесса.

Кроме того, управление учреждением включает в себя систему контроля и мониторинга, с помощью которой осуществляется проверка установленным стандартам и требованиям. Это включало в себя анализ результатов обучения, оценку качества преподавания, проведение внутренних и внешних аудитов, а также систему отчетности перед органами государственной власти.

В структуре управления выделяются четыре уровня управления:

- уровень заведующего;
- уровень заместителей и членов администрации;
- уровень воспитателей, специалистов ДО, родителей;
- уровень детей.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;
- Профсоюзный комитет.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом ФХД;
- совместно с МКУ «ЦБОМУ» г. Вологды планомерно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОО
- Образовательная программа разработанная ДОУ на основе ФОП ДО с учетом ФГОС ДО и программа развития ДОО
- Договор с учредителем
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОО

- Договоры с общественными организациями
- Договоры с родителями по оказанию платных услуг.

Гибкое и взвешенное управление ДОО сегодня становится объективной необходимостью. Учреждение должно быстро реагировать на запросы общества и постоянно меняющуюся экономическую ситуацию. В начале 2023 года перед нами была поставлена задача повышения статуса учреждения, приобретения собственного позитивного имиджа, решение вопросов повышения качества образования на основе развития профессиональных компетенций педагогов. Уже в начале 2023 года эта задача начала реализовываться в хорошем темпе. ДОО стало основной, стартовой площадкой по реализации грандового проекта, реализуемого Вологодским отделением ВДПО при поддержке Правительства Вологодской области; «Мы – Дошкольный отряд пожарных»! На базе нашего детского сада были созданы первые в России Дошкольные отряды пожарных. А в конце 2023 года детский сад стал методической площадкой в данном направлении.

Перейдя к новым формам отношений родителей и педагогов ДОО стало открытой системой. Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в команду единомышленников.

Анализ результатов работы органов управления:

1. Самостоятельно разработана Общеобразовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО;
2. Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы;
3. Реализуется Программа развития на 2021-2025 г.г.
4. Разработаны Адаптированные программы для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, с нарушением опорно-двигательного аппарата) в соответствии с ФАОП ДО.
5. Обеспечено соответствие санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
6. Обеспечен доступ родителей, педагогов к электронным ресурсам ДОО, сайту ДОО, официальной группе ВК, информационному чату в telegram.

7. Показатели деятельности ДОО

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 7 «Ягодка», подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность:	
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	25 человек
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	133 человека
Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158/158 человек/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, получающих услуги:	0 человек/0 %
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
По присмотру и уходу	0 человека/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 обучающегося	4 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/53%
Высшая	3 человека/ 18%
Первая	6 человек/ 36 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8 человека/47%
Свыше 30 лет	1 человек/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	17 человек/100%

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	15 человек/88%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 158 человек= 0,1
Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да
8. Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 110,80 кв. м/ 176 человек/ 6,31 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,0 кв. м
Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2023 году учреждение работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7.1. Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Педагоги используют современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы.
- Учреждением согласно лицензии введены дополнительные платные образовательные услуги на платной основе, физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровей-ка» (на бесплатной основе), «Ритмическая мозаика», «Белая ладья», художественно-эстетической – «Пластилиновое чудо», «Юный художник», «Лоскуток», театральная студия «Родничок». социально-гуманитарное: «Развивай-ка», «Речецветик», «Подготовка к школе», «Умные ручки», «Весёлый язычок»
- Созданы условия для развития детей в сотрудничестве с семьей.
- 100% повышение квалификации педагогических кадров через обучение в ДОО, на курсах, в сузах и вузах.
- Активно используются формы ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами.
- Администрация поддерживает партнерские отношений с родителями, коллегами, социумом.
- Воспитанники и педагоги ДООУ отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня:

Победители конкурсов и акций различного уровня в 2023 году

Педагоги МДОУ:

Название конкурса	Организаторы конкурса	Сроки проведения	Участники	Итоги конкурса
Уровень дошкольной организации				
- Акция ко дню флага России.	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Август 2022г	Педагоги и дети старшего дошкольного возраста	Пост в группе ВК.
Родительский контроль «Пристегни ребенка».	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Осень 2022г.	Родители: Польшалов А.К., Юрова Т.А., ст. воспитатель Теплякова Е.А.	Пост в группе ВК.
Акция по сбору макулатуры	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Осень 2022г.	Все группы детского сада	Пост в группе ВК.
Участие в городской Беловской неделе.	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Осень 2022г.	Все группы детского сада	Пост в группе ВК.
Смотр-конкурс «Лучшее оформление входной зоны группы к новому году»	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Декабрь 2022г	Все группы детского сада	Диплом гран-при: Польшалова Ю.Л., Пронькина И.Д.,

				Диплом 1 место: Е.И., Акчурина И.С. Рузимова Е.И., Диплом 2 место: Сулова А.И., Армякова И.А. Диплом 3 место: Киснемцева О.К., Хабарова И.С. Вершинина Е.А., Студентова Е.И. Диплом участника% Блинова К.С. Смирнова И.Н.
конкурс-смотр уголков пожарной безопасности «Лучший уголок пожарной безопасномти».	МДОУ№ 7 «Ягодка»	17 апреля 2023	Все группы детского сада	Диплом гран-при: Блинова К.С. Смирнова И.Н. Диплом 1 место: Польшалова Ю.Л., Пронькна И.Д., Акчурина И.С., Рузимова Е.И., Диплом 2 место: Киснемцева О.К., Хабарова И.С. Диплом участника: Вершинина Е.А., Студентова Е.И. Сулова А.И., Армякова И.А.
Муниципальный уровень				
«Счастливы тот, в ком детство есть 2.0»	ГОР.СОМ35	2022г	Акчурина И.С., Рузимова Е.И., Теплякова Е.А., Решина А.С., Сулова А.И., Польшалова Ю.Л., Армякова И.А., Хабарова И.С., Смирнова И.Н.	Диплом призера
акция-поздравление участие и подготовка поздравления г.Вологды 875 лет	Комитет ТОС "Прилуки"	2022г	Хабарова Ирина Сергеевна.	Благодарность
Субботник	Комитет ТОС "Прилуки"	Осень 2022г.	Хабарова И.С., Польшалова Ю.Л., Акчурина И.С.,	Благодарность

			Армякова И.А., Смирнова И.Н., Сулова А.И., Проньктна И.Д.	
сбор гуманитарной помощи бойцам , находящихся на спецоперации на Украине, а так же жителям ДНР и ЛНР.	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Октябрь 2022г.	Все группы детского сада	Благодарственное письмо глав города Вологда
Литературная онлайн-викторина посвященная 100-летию со дня рождения С.В. Викулова	Городская Библиотека	Ноябрь 2022г.	Акчурина Инна Сергеевна	диплом 2 степени
Смотр-конкурс по произведениям В. И. Белова	Городская Библиотека	Ноябрь 2022г.	Акчурина И.С.	Сертификат участника
2 городской конкурс профессионального мастерства "Лучший младший воспитатель"	МАДОУ»Детский сад №117 «Капелька»	Ноябрь 2022г.	Корлякова К.Э.	Сертификат участника
-Участие в семинаре "Преимущества детского сад-школа".	<u>МОУ СОШ #9</u> г. Вологда:	17.11.22г.	Армякова И.А., Теплякова Е.А. Рузимова Е.И., Польсалова Ю.Л.,	Сертификат участника
Городская профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Дети-родителям»	МАУ ДО «Центр творчества»	Ноябрь 2022г.	Армякова И. А Сулова А.И., Репина А.С., Теплякова Е.А.	Сертификат участника
Творческий конкурс «Поэзия С.Я. Маршака», в честь 135-летия со дня рождения русского поэта С.Я. Маршака	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Антошка»	Ноябрь 2022г	Сулова А.И., Армякова И.А., дети старшей группы «Фантазеры»	Диплом участника
Конкурс сценариев «Ярмарка народных праздников»	МАДОУ № 108 «Гнездышко»	Ноябрь 2022г.	Рузимова Е.И.,	Сертификат участника
Городской заочный конкурс детского исполнительского творчества среди детей старшего дошкольного	МДОУ№95 «Сказка»	Декабрь 2022г.	Репина А.С. и Теплякова Е.А.	Диплом участника

возраста «Парад оркестров»				
Акция «Письмо солдату»	Комитет ТОС "Прилуки"	2022г	Акчурина И.С., Рузимова Е.И., Киснемцева О.К., Хабарова И.С. Сулова А.И., Армякова И.А.	Благодарности
Акция по сбору помощи	Центр социального обслуживания и защиты семьи, материнства и детства «С миру по нитке»	2022г.	Акчурина И.С.,	Благодарность
Городской конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»	ОГИБДД УМВД России по г. Вологде	2022г.	МДОУ №7 «Ягодка»	Диплом за 3 место
Акция добрососедства «Праздник в каждый дом»	МКУ «Центр по работе с населением»	2022г.	Польсалова Ю.Л., Проньктна И.Д., Вершинина Е.А., Студентова Е.И., Акчурина И.С., Рузимова Е.И., Киснемцева О.К., Хабарова И.С. Сулова А.И., Армякова И.А. Блинова К.С. Смирнова И.Н.	Благодарность
Городской конкурс декоративного панно «Волшебные пуговицы»	МБДОУ № 38 «Красная шапочка»	Декабрь 2022г.	Рузимова Е.И., Акчурина И.С., Хабарова И.С.	Диплом за 3 место Диплом участника
Городской аукцион педагогических идей «Игры и пособия по развитию математических представлений»	МДОУ № 46 «золотой петушок»	Декабрь, 2022г.	Вершинина Е.А., Студентова Е.И.,	Сертификат участника
Городской фото-конкурс «Новогодний коллаж»	МОУ СОШ № 10	Январь 2023	Рузимова Е.И., Смирнова И.Н. Акчурина И.С., Польсалова Ю.Л., Проньктна И.Д.,	Сертификат активного участника

Сбор гуманитарной помощи солдатам. Находящимся в зоне СВО	Центр социального обслуживания и защиты семьи, материнства и детства «С миру по нитке»	2023г.	Коллектив МДОУ№ 7 «Ягодка»	Благодарности
Городской практический мастер-класс «Профилактика жестового обращения с детьми: работа со случаем»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»	Январь 2023г.	Тишина Ю.Ю.	Сертификат участника
Городские педагогические чтения «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями»	МАУДО «Центр творчества»	Март 2023г.	Красавина А.Н.	Сертификат слушателя
Акция «Дарите книги с любовью»	Центр социального обслуживания и защиты семьи, материнства и детства «С миру по нитке»	2023г.	Коллектив МДОУ№ 7 «Ягодка»	Благодарность
Городская викторина «Профессиональный марафон»	МБОУ № 49 «Гусельки»	Март 2023г.	Полысалова Ю.Л., Армякова И.А., Блинова К.С.	Диплом участника
Городской проект «Зимний цветущий город»	Администрация г Вологды	2023г.	Теплякова Е.А., Репина А.С., Полысалова Ю.Л., Проньктна И.Д., Вершинина Е.А., Студентова Е.И., Акчурина И.С., Рузимова Е.И., Сулова А.И., Армякова И.А.	благодарность
Праздничные соревнования «Влюбленные в спорт»	Центральная библиотечная система г. Вологды.	2023	Команда «Ягодки»	Диплом 1 степени

	Праздник в Прилуках			
Городской смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2023»	Управление образования г Вологды	03.03.2023	Хабарова И. С.	Сертификат участника
Конкурс «Кукла масленица»	Комитет ТОС "Прилуки"	Март 2023г	Вершинина Е.А., Студентова Е.И., Блинова К.С., Смирнова И.Н. Полысалова Ю.Л.	Грамота за 2 место
Фотоконкурс «#Вобъективеснеговик2023»	МКУ ЦРН	2023г.	Коллектив МДОУ	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший книжный уголок»	МДОУ № «105 «Полянка»	2023г.	Акчурина И.С., Рузимова Е.И., Киснемцева О.К., Хабарова И.С.,	Сертификат участника
Семинар «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности в детской среде»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	23 марта 2023г.	Тишина Ю.Ю.	Сертификат участника
Международный проект «Чистые игры»	Весенний кубок чистоты	22 апреля 2023г.	Команда «В борьбе за чистоту»	Диплом 2место
Акция «Вместо свалки – на переработку!»	ЭкоБессрочка	23 апреля 2023г.	Коллектив	Благодарственное письмо
акции «Лапа дружбы»	МБУ «Молодежный центр «ГОР.СОМ35»	Апрель 2023г.	Коллектив	Сертификат участника волонтерской акции «Лапа дружбы»
Экологический благотворительный проект «Вторсырье в помощь животным»	Вологодское общество защиты животных «Велес»	Апрель 2023г.	Коллектив	Благодарность
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «На лучшую ИКТ- игру	МАДОУ № 110 «Аистёнок»	2023г.	Теплякова Е. А. ст. воспитатель	Диплом 2 за место

«Азбука безопасности»				
Городской конкурс профессионального мастерства на лучший сценарий занятия с использованием технологий, реализующих деятельностный подход	МАДОУ № 100 «Вербушка»	Апрель 2023г.	Репина А.С.	Диплом 3 степени
III ежегодный городской конкурс профессионального мастерства «Педскиллс»	МДОУ «детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник»	17.05.2023	Вершинина Е.А., Студентова Е.И., Блинова К.С.,	Сертификат участника
Региональный				
«Сценарий мероприятия» Викторина по творчеству В.И. Белова	Планета педагогов	21.10.2022г	Акчурина И.С., Рузимова Е.И.,	Диплом 1 место
Цветущий город	Городской проект	2022г	Польсалова Юлия Леонидовна	Благодарность участника
Областной ежегодный конкурс "Я гражданин России"	Центр развития ребенка "Гармония"	ноябрь 2022г	Блинова Ксения Сергеевна	Диплом 2 степени
Акция «Новогодняя почта»	Региональная общественная приемная депутата Законодательного Собрания Вологодской области	2022г	МДОУ № 7 «Ягодка»	Благодарность
Региональный конкурс рабочих программ воспитания образовательных организаций Вологодской области	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт образования»	2022	Теплякова Екатерина Ариевна и Репина Анна Сергеевна	Сертификат участника
Всероссийский				
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Департамент физ. культуры и спорта	14 сентября 2022г.	Акчурина И.С., Рузимова Е.И., Теплякова Е.А.,	участники

	Вологодской обл.		Репина А.С., Сулова А.И., Польсалова Ю.Л., Типина Ю.Ю., Армякова И.А., Киснемцева О.К., Хабарова И.С., Литова М. В.	
«Лучший сайт образовательного учреждения», в рамках федерального проекта Цифровая Образовательная среда»	«Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации».	19.10.2022г	Репина А.С. музыкальный руководитель	Диплом 1 место
II всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	ноябрь 2022г.	Теплякова Екатерина Ариевна ст. воспитатель	диплом победителя 1 степени
II всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	25 декабря 2022г.	Киснемцева О.К., Хабарова И.С.	диплом победителя 1 степени
IV Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	29.11.2022г	Теплякова Екатерина Ариевна и Репина Анна Сергеевна	диплом победителя 1 степени
V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка"	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	13.12.2022г	Польсалова Юлия Леонидовна	диплом победителя 1 степени
«Безопасный новый год» проект	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	25 декабря 2022г.	Киснемцева О.К., Хабарова И.С.	Свидетельство о публикации

Лыжной гонке «Лыжня России»	Министерство спорта Российской Федерации	Январь 2023г.	Акчурина И.С., Теплякова Е.А., Репина А.С., Польшалова Ю.Л. И.А., Киснемцева О.К., Хабарова И.С.,	Сертификат участника
7 общероссийская акция «Дарите книги с любовью!»	Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя»	Февраль 2023	Группа Почемучки	Благодарность
Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	24.04.2023г	Репина А.С.	Диплом 1 степени

Воспитанники МДОУ:

Название конкурса	Организаторы конкурса	Сроки проведения	Участники	Итоги конкурса
Уровень дошкольной организации				
Выставка работ детей и педагогов старшей и подготовительных группы «Портреты работников нашего детского сада»	МДОУ № 7 «Ягодка»	Сентябрь 2022г	Дети старшей и подготовительных групп	Пост в группе ВК. Благодарности
Выставка творчества «Мышкина кладовая» из природного материала с использованием семян.	МДОУ № 7 «Ягодка»	Сентябрь 2022г	Дети и родители детского сада	Пост в группе ВК. Благодарности
Участие детей в создании подарков ко дню Пожилого человека	Филиал центра «Забота»	Сентябрь 2022г	Группа «Фантазеры», группа «Светлячки»	Благодарность
Акция «Засветись»	МДОУ № 7 «Ягодка»	Осень 2022г.	Дети средней, старшей и подготовительных групп	Пост в группе ВК.

Акция для родителей «Поздравь педагога» от родителей "Детского сада №7 "Ягодка"	МДОУ№ 7 «Ягодка»	27.09.2022г.	Дети и родители детского сада	Пост в группе ВК.
- Участие в акции "Подарок мой теплом согреет"	МКУ "Центр по работе с населением"	14.11.22г.	Дети и педагоги детского сада	Пост в группе ВК.
Выставка работ по пожарной безопасности	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Октябрь 2022г	дети и педагоги средней, старшей и подготовительных групп	Пост в группе ВК.
Выставка рисунков «Безопасная дорога для детей»	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Ноябрь 2022г	дети и родители старшей и подготовительных групп	Пост в группе ВК.
Выставка творчества «Птичья ярмарка	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Ноябрь 2022г	Дети и родители детского сада	Пост в группе ВК.
Выставка творчества «Новогодняя открытка»	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Декабрь 2022г	Дети и родители детского сада	Пост в группе ВК.
Конкурс агитбригад среди «Дошкольных отрядов пожарных» - «Мы за пожарную безопасность»	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Март 2023г.	Агитбригада групп «Почемучки», «Светлячки»	Диплом гран-при Группа «Светлячки», Диплом 1 место группа «Почемучки»
Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди команд подготовительных групп МДОУ № 7 «Ягодка»	МДОУ№ 7 «Ягодка»	Май 2023г.	Спортивная команда ДОП гр. «Светлячки», Спортивная команда ДОП гр. «Почемучки»	Грамота за 1 место, Грамота за 2 место,
Муниципальный уровень				
«Открытка победы»	ГОР.СОМ35	2022г.	Лосев Матвей	Диплом участника
Городской конкурс «По секрету всему свету».	МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька»	28.09.2022г	Команда МДОУ№7 «Ягодка»	Сертификат участника
Конкурс открыток ко Дню пожилого человека «С почтением и заботой»	Фабрика добрых дел	Октябрь 2022г.	Соколов Алексей, Лабзова Анна	Сертификат участника
"Пернатые и хвостатые"	МДОУ№ 6 "Чебурашка"	27 октября 2022г.	Зибрякова Аделина, Демидова Александра	Сертификат участника

"Здравствуй, осень золотая!"	МДОУ №66 "Петушок"	ноябрь, 2022г.	Евлащенко Илья	Диплом 2 степени
"Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!"	МАДОУ «Детский сад №100 «Вербушка»	23 ноября 2022г.	команда детей "МДОУ№7 ягодка" «Зеленый патруль»	Диплом 1 степени
Детский конкурс рисунков "Моя любимая мама".	ТОС "Прилуки"	ноябрь 2022г.	Селеткова Милана, Дмитриева Яна, Москвин Артем, Гракович Вова, Навроцкая Милана, Перцева Полина, Малеева Вика, Севастьянова Ева, Медведева Александра, Плюснина Милана, Пастушенко Никита, Лосев Матвей, Кузнецова Кира, Поликина Лена, Карепин Дима.	Диплом за 1 место - Селеткова Милана, диплом за 3 место - Дмитриева Яна Москвин Артем.
городской конкурс детских работ "Игрушка для ели" Новогоднее лакомство"	Муниципальное автономное учреждение культуры "Центр ремесел"	ноябрь 2022г.	Шкарин Матвей, Студентова Софья, Беляева Настя, Бабушкин Костя. Поликина Лена,	Студентова Софья, Беляева Настя, Бабушкин Костя. Поликина Лена, Диплом 1 место, Шкарин Матвей- Диплом 2 место
Городской конкурс видеороликов плетения кос с участием матери и их дочерей "Русская коса - девичья краса"	МУДО "Дворец творчества детей и молодежи"	25.11.2022г	Нетужилова Яна Сергеевна и Ева	Диплом участника
III городской конкурс творческих работ «Самая родная»	МДОУ № 104 «Аленький цветочек»	ноябрь 2022г.	Плюснина Милана, Лосев Матвей, Селеткова Милана	Сертификат участника
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	МБДОУ «Детский сад № 116 «Здоровячок»	07 декабря 2022г	Савинцева Мария	Сертификат участника
Акция добрососедства "Праздник в каждый"	Филиал центра «Забота»	декабря 2022г	Дети и родители детского сада	Пост в группе ВК.

дом". Украшения для ветеранов.				
Акция "Большая помощь маленькому другу"	"ВЕЛЕС" Общество защиты животных г. Вологда:	Декабрь 2022г	Дети и родители детского сада	Пост в группе ВК.
Акция "Новогодняя почта" открытки на передовую и новогодние рисунки для бойцов с поздравлениями и добрыми пожеланиями.	Волонтерский центр города Вологды	Декабрь 2022г.	дети и педагоги всех групп	Пост в группе ВК.
Городской конкурс детских рисунков «Спасатель глазами детей»	МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель»	Декабрь 2022г.	Зобнина Ксения, Белов Артем.	Сертификат участника
Новогодний конкурс «Желаю счастья!»	Городская библиотека №20 МБУК «ЦБС г. Вологды».	2022.	Дети и родители детского сада	Специальный диплом: Паунина Аделина, Девятков Марк, Карулина Анастасия, 3 место Студентова Софья, Жидиляев Тимур, 2 место Великанова Ксения, Савинцева Мария, 1 место Сидоренкова Ева
IV ежегодной городской игре «Интеллектуада»	МДОУ № 85 «Подснежник»	Декабрь 2022г.	Команда подготовительной группы «Вологоши»	Диплом за 2 место
2 этап городского конкурса по конструированию	МБДОУ № 38 «Красная шапочка»	2023г.	Плюснина Милана	Диплом за 1 место

Экологический квест «Экопаг. Сделаем вместе»	МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 30 «Цветик семицветик»	7 февраля 2023г.	Дошкольный отряд пожарных	Сертификат участника
2 этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	МДОУ № 92 «Ивушка»	2023г.	Апатова Анастасия	Сертификат участника
Городской конкурс световозвращателей «Засветись»	МДОУ № 84 «Тополек»	2023г.	Соколова Александра, Игнапов Илья	Сертификат участника
Городской конкурс чтецов «литературная мозаика»	МДОУ № 3 «Воробушек»	2023г.	Богомолова Анна, Чеботарев Егор	Сертификат участника
Городской конкурс агитбригад «Будем сохранять природу – экономить свет и воду!»	МДОУ № 83 «Вишенка»	Март 2023г.	Команда «Юные экологи»	Сертификат участника
Городской конкурс инсценировок произведений «В эо-царстве, в природном государстве»	МДОУ № 99 «Почемучка»	29 марта 2023г.	Детский коллектив ДОО 7	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий»	МДОУ № 67 «Яблонька»	Февраль 2023г	Карепин Дмитрий, Смирнова Есения	Сертификат участника
Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	РМЦ и МДОУ № 46 «Золотой петушок»	Апрель 2023г.	Пастушенко Никита	Сертификат участника
Городской заочный конкурс чтецов «О той войне...»	МАУК «Парки Вологды»	апрель, 2023г.	Армякова Варвара, Деменьтьева Софья	Сертификат участника
Городская интеллектуальная мини-олимпиада для детей подготовительной к школе группе "Филиппок"	МБДОУ "Детский сад № 20"	апрель, 2023г.	Резимова Е.И., Акчурина И.С., Демидова Александра, Муравьев Павел, Плюснина Милана, Пастушенко Никита, Заварин Ярослав	диплом за 1 место Заварин Ярослав – Диплом лучшего знатока

Городской шахматный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Белая ладья»	МДОУ № 46 «Золотой петушок»	26.04.2023г	Печаткин Артем, Богомолова Анна	Сертификат участника
4 ежегодный городской фестиваль-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» среди подготовительных к школе групп ДОУ г. Вологды	МЛОУ № 43 «Ручеёк»	2023г.	Отряд МДОУ № 7 «Ягодка»	Сертификат участника
3 ежегодный городской конкурс «Варвара- краса, длинная коса»	МДОУ № 85 «Подснежник»	2023г.	Плюснина Милана	Диплом победителя
Городской Фестиваль творчества детей, педагогов «Творчество без границ»	МБОУ №36 «Василёк»	Май 2023г.	Воронины Ульяна и Ксения, Беляева Анастасия	Сертификаты участников
2 ежегодный Городской конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры»	МДОУ № 85 «Подснежник»	2.06.2023г.	Волонтерский отряд «Ягодка»	диплом за 1 место
Региональный				
«Мой край» Рисунок по рассказу В.И. Белова «Кот Рыжко»	Планета педагогов	21.10.2022г	Медведева Александра, Трошкин Роман.	Диплом за 1 место
Конкурс «Чудеса на елке»	БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»	2022г.	Евлащенко Илья, Осминин Богдан, Сидоренкова Ева	Диплом участника
региональному конкурсу агитбригад "Горячие сердца"	ВДПО Вологодской области в г. Вологда и МДОУ № 7 «Ягодка»	27 апреля 2023г	Агитбригада ДОП Группы «Светлячки» Агитбригада ДОП Группы «Почемучки»	Диплом за 2 место Специальный диплом от членов жюри за креатив
Всероссийский				

«Солнечное лето»	«Высшая школа делового администрирования»	26.08.2022г	Печаткин Артем	Диплом за 2 место
«Солнечное лето»	«Высшая школа делового администрирования»	26.08.2022г	Малярова Виктория	Диплом за 2 место
«Мое счастливое детство»	«Высшая школа делового администрирования»	09.09.2022г	Севастьянова Ева	Диплом за 1 место
«Волшебное лукошко»	«Высшая школа делового администрирования»	15.09.22г.	Селеткова Милана Сидоренкова Ева Печаткин Артем	Диплом за 1 место
«Фантазия осени»	«Высшая школа делового администрирования»	29.09.22г	Богомолова Анна, Дмитриева Яна, Москвин Артем, Чеботарев Егор, Польсалов Иван, Запихина Валерия, Евлащенко Илья.	Диплом за 1 место
"Пернатые непоседы"	«Высшая школа делового администрирования»	ноябрь 2022г.	Золотых Иван	диплом 1 место
Конкурс детских рисунков "Зимний Спорт"	«Высшая школа делового администрирования»	22.12.2022г	Чеботарев Егор	Диплом за 1 место
конкурс творческих работ "Здравствуй новый год-2023!"	Автономная некоммерческая организация поддержки и развития педагогических инициатив "Авангард"	2022г.	Вишнякова Варвара	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детских	«Высшая школа делового	13.04.2023г	Суворинов Максим, Богомолова Анна	Диплом за 1 место

творческих работ "Бескрайний космос"	администриро вания»			
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги	«Высшая школа делового администриро вания»	06.04.2023г	Годовикова Марина, Тропин Никита	Диплом за 1 место
"Моя Россия"5 международный конкурс детского рисунка	Петербуржско е наследие и перспектива	Апрель 2023г.	Титова Елизавета, Демидова Александра, Селеткова Милана	Сертификат участника

Дошкольное образовательное учреждение является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

1. МОУ «ИМЦ» г. Вологды: Участие в методических объединениях воспитателей; участие в ШПО, ШНВ; в совещаниях; в конкурсах и мероприятиях.
2. МБУЗ «Детская городская поликлиника»: Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; обеспечение иммунологическими препаратами; проведение медицинских осмотров детей врачами специалистами.
3. МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда.
4. Библиотека № 20 и ТОС «Прилуки»: организация и помощь в проведении праздников Прилуках».
5. ГИБДД УВД по ВО: Пополнение атрибутами и играми центров ПДД в групповых помещениях; ежегодная акция «Внимание, дети!» и Неделя безопасности дорожного движения; проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; оформление информационных стендов о ПДД, общих родительских собраний.
6. Вологодское отделение ВДПО; реализация проекта «Мы – Дошкольный отряд пожарных», методическое сопровождение проекта.
7. МЧС по городу Вологда, реализация мероприятий противопожарной тематики.
8. ВоГУ, студенческий совет ИМиКЕН.

Дети приняли участие в следующих мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности:

- Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди команд подготовительных групп МДОУ № 7 «Ягодка»;
- Городской шахматный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Белая ладья»;
- 4 ежегодный городской фестиваль-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» среди подготовительных к школе групп ДОУ г. Вологды;

- Мастер-класс по футболу от СШОР «Динамо Вологда»;
- Неделя «Здоровья и спорта»;
- «Богатырская зарничка 2023»;
- «Белая спортакиада»;
- Спортивные мероприятия, проводимые в МДОУ «Детский сад №7 «Ягодка», согласно плану физкультурно-оздоровительной работы;

Педагоги МДОУ №7 стали активными участниками акций и городских мероприятий по физкультурно-оздоровительной направленности:

- Всероссийский День бега «Кросс нации- 2022»;
- Лыжные гонки «Лыжня России 2023»;
- Праздничные соревнования «Влюбленные в спорт»;
- Флешмобы;
- Смотр тренировок по пожарно-спасательному спорту в ВРОООО «Федерация пожарно-спасательного спорта»;
- Практикум по пожарно-спасательному спорту;
- «Веселые страты» для педагогов ДОУ (городское мероприятие);
- Городской квест «День России 2023»;

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав результативность деятельности организации, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов, сделали вывод, что в детском саду преобладает достаточный уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, созданы благоприятные условия для ведения инновационной деятельности и внедрения ФОП ДО. Задачи, поставленные в годовом плане, выполнены. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

Перспективы развития ДО:

- Дальнейшее повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов в области использования информационных технологий, методов проектирования и исследовательской деятельности, распространение накопленного педагогического опыта.
- Укрепление материальной базы и оснащение предметно-развивающей среды в здании и на территории МДОУ.
- Продолжение работы по развитию дополнительных платных образовательных услуг.