

Администрация города Вологда  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7  
«Ягодка»  
Россия, 160901, г. Вологда, ул. Строителей, д. 1-а,  
Тел./факс (8172)26-77-69, доб.702 E-mail: [dou7@vologda-city.ru](mailto:dou7@vologda-city.ru)

---

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего № 89 от 12.04.2023 г.



подпись

МДОУ «Детский сад № 7»

О.В.Сваткова

расшифровка  
м.п.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА»  
ЗА 2022 ГОД**

Вологда  
2023 год

Администрация города Вологда  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7  
«Ягодка»  
Россия, 160901, г. Вологда, ул. Строителей, д. 1-а,  
Тел./факс (8172)26-77-69, доб.702 E-mail: [dou7@vologda-city.ru](mailto:dou7@vologda-city.ru)

---

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего № 89 от 12.04.2023 г.  
МДОУ «Детский сад № 7»

О.В.Сваткова  
подпись  
расшифровка  
м.п.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА»  
ЗА 2022 ГОД**

Вологда  
2023 год

## Содержание

	Введение
1	Нормативные документы порядка проведения самообследования образовательной организации
1.2	Общая характеристика учреждения
2	Кадровое обеспечение
2.1	Педагогический коллектив
2.3	Контингент детей
3	Материально-техническое обеспечение
4	Образовательная деятельность
5	Совместная деятельность коллектива ДООУ и родителей
6	Система управления
7	Показатели деятельности ДООУ
8	Заключение. Перспективы и планы развития

### Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

### **1. Нормативные документы порядка проведения самообследования образовательной организации:**

1.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373)

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

### **1.2. Общая характеристика учреждения:**

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	1988 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МДОУ «Детский сад №7»
3.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
4.	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ	детский сад
5.	Наличие филиалов	нет
6.	Приоритетное направление	нет
7.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160901, г. Вологда, ул. Строителей, д. 1-а
8.	Телефон	(8172) 267-729, доб.701; 267-769, доб 702
9.	Е-mail, сайт	dou7@vologda-city.ru <a href="https://d10104.edu35.ru/">https://d10104.edu35.ru/</a> .

10.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Вологда». Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды (далее- Учредитель), в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.
11.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования Вологодской области серия 35Л01 № 8707 от 17.08.2015
12	Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
13	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	110 детей/6 групп 172 ребенка /6 групп
14	Язык образования	Русский
15.	Форма образования	Очная

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Общая штатная численность на 31.12.2022 года – 39.75 штатных единиц.

В структуру МДОУ «Детский сад №7» входят:

- Заведующий;
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе;
- старший воспитатель;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- дефектолог;
- учитель-логопед;
- младший воспитатель;
- ассистент;
- рабочий по стирке белья;
- кастаньянша;
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания;
- уборщик служебных помещений;
- дворник;
- сторож;
- документовед.

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 6 групп, 110 мест. В настоящее время в МДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» функционируют 6 групп, из них 1 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), 5 дошкольных групп. На территории кроме 6 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, цветники, «зона леса».

Общая площадь земельного участка	6 295 кв. м
Общая площадь зданий и помещений	1 693,80 кв. м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1 110,80 кв. м

Для обеспечения развития детей в МДОУ «Детский сад № 7» созданы следующие условия:

- имеются отдельные спальные комнаты во всех возрастных группах;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная, гладильная;
- методический кабинет;
- уличная спортивная площадка.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями инновационной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, соответствует методическим требованиям, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОО. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено домофоном на входах в здание, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения в ДОО и на здании, калитка оборудована кодовым замком.

Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Мебель сертифицирована.

## 2. Кадровое обеспечение.

2.1. Педагогический коллектив укомплектован, в количественном отношении составил 17 человек и включает в себя:

Таблица 1

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Дефектолог	1

по уровню образования:

Таблица 2

С высшим педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием
9 педагогов – 53 %	8 педагогов – 47 %

Педагогическое образование имеют 100 % педагогов.

по уровню квалификации:

Таблица 3

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	СЗД
4 педагога – 24 %	6 педагогов – 35 %	7 педагогов – 41%	0 педагогов

Из вышеприведенных данных видно, что в коллективе 59% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 41% начинающих, молодых специалистов не имеют категории.

## 2.2. Контингент детей.

Детский сад рассчитан на 110 мест. (6 групп) Фактическая наполняемость в 2022 году составила 172 ребенка, состав групп – 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Количество групп по возрастам и наполняемость:

Таблица 4

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	31
2 младшая группа	1	31
Средняя группа	1	31
Старшая группа	1	31
Подготовительная к школе	1	26
Подготовительная к школе	1	22
<b>Всего групп и детей</b>	<b>6</b>	<b>172</b>

Списочный состав детей за три года:

Таблица 5

<b>Возраст</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Группа р/в	-	29	31
Группы д/в	186	147	141
<b>Всего детей</b>	186	176	172

Из представленных данных видно, что списочный состав детей на протяжении двух лет незначительно уменьшился, идет снижение контингента воспитанников в связи с переездом в другие районы города.

### **3. Материально-техническое обеспечение.**

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОО, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется, проводятся конкурсы.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает: 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 – МФУ, 1- сканер, мультимедийное оборудование: 1 проектор, 1 экран, 3 компьютера подключены к интернету. Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Методический кабинет пополняется методической литературой при наличии средств. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, также достаточно пособий и демонстрационного материала на группах.

В течение 2022 году за счет дохода от платной деятельности и родительской платы приобретены следующие товары, работы и услуги:

<b>Наименование товаров, работ, услуг</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
<b>Платные услуги</b>	
Лампы для рециркуляторов	1 180,00
Стройматериалы, эмаль	37 900,00
Электрооборудование, светильники	42 200,00
Установка домофонного оборудования	11 200,00
Покупка МФУ	23 200,00
Обучение руководителя	5 400,00
Замена оконного блока	29 800,00
Ремонт системы АПС	5 870,00
Дезинфекция о covid-19	1 500,00
Утилизация оборудования	2 000,00
Услуги по обращению с ТКО	10 800,00
Обслуживание сайта	4 900,00



Хостинг	1 500,00
Ремонт системы видеонаблюдения	10 500,00
Активация пакета касса-онлайн	750,00
Монтаж эл.щита в прачечной	6 000,00
Услуги автотранспорта	2 500,00
Хозтовары	8 100,00
Канцтовары	10 900,00
<b>Родительская плата</b>	
Приобретение хоз. товаров	7 900,00
Приобретение посуды	38 960,00
Закупка мебели (стулья)	36 300,00
Услуги по организации питания	2 577 267,31
Закупка дез.средств	35 000,00
Закупка моющих	51 450,00
Емкость для СВЧ	840,00
Стиральная машина DEXP	17 898,00
<b>Итого:</b>	<b>2 981 815,31</b>

Силами родителей и работников ДОО выполнены следующие виды работ:

- Покраска стен в групповых помещениях, холлах.
- Косметический ремонт в помещениях групп и лестничных маршей.
- Ремонт, обновление и покраска малых игровых форм на участках детского сада.
- Благоустройство цветников, газонов, прогулочных участков.
- Завоз песка.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, заменены столы, стулья, мягкий инвентарь.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью - газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

Тем не менее, остается нерешенной проблема ремонта в подвале.

#### 4. Образовательная деятельность

МДОУ «Детский сад № 7» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155

Содержание образовательного процесса выстроено на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

В соответствии с ФГОС ДО программа учитывает реализацию следующих принципов и подходов:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников:

Освоение программы воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование два раза в год (сравнительная диагностика), в группе раннего возраста 1 раз в год (итоговая диагностика). На основании результатов заполняются карты индивидуального развития, намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

- Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО

Наименование группы	ФИО педагогов	Разделы ООП ДО (средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в возрастной группе (в %))					
		Уровень	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
1 группа раннего возраста	Филиппова К.А. Осипова О.	Общий %	96%	96%	100%	96%	92%
		Высокий	32%	26%	20%	20%	28%
		Средний	64%	70%	80%	76%	64%
		Низкий	4%	4%	0%	4%	8%
2 младшая группа	Смирнова И.Н. Теплякова Е.А.	Общий %	91%	96%	80%	96%	99%
		Высокий	22%	22%	18%	4%	4%
		Средний	69%	74%	62%	92%	92%
		Низкий	9%	4%	20%	4%	4%
Средняя	Армякова И.А. Сулова А.И.	Общий %	100%	100%	81%	100%	100%
		Высокий	96%	81%	30%	74%	93%
		Средний	4%	19%	51%	26%	7%
		Низкий	0%	0%	19%	0%	0%
старшая группа	Акчурина И.С. Старикова Т.Н.	Общий %	100%	100%	96%	100%	100%
		Высокий	76%	52%	41%	76%	76%
		Средний	24%	48%	55%	24%	24%
		Низкий	0%	0%	4%	0%	0%
Подготовительная группа «Светлячки»	Хабарова И.С. Рузимова Е.И.	Общий %	98%	92%	75%	83%	92%
		Высокий	58%	50%	33%	33%	25%
		Средний	40%	42%	50%	50%	75%
		Низкий	2%	8%	25%	17%	8%
		Общий %	81%	81%	91%	96%	93%
		Высокий	19%	0%	9%	0%	0%
		Средний	62%	81%	82%	12%	93%
Низкий	19%	19%	9%	4%	7%		
Подготовительная группа «Фантазеры»	Полысалова Ю.Л. Хабарова Е.М.	Общий %	100%	97%	97%	97%	100%
		Высокий	81%	83%	74%	80%	80%
		Средний	19%	13%	23%	16%	20%
		Низкий	0%	3%	3%	3%	0%

Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:

Высокий уровень освоения ООП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %)
77%	79%

Подводя итоги 2022 года, можно сказать, что выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

## 5. Совместная деятельность коллектива ДООУ и родителей

Пространство развития дошкольной образовательной организации (ДОО) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в обществе. В этом есть цель развития ДОО.

В 2022 году работа с родителями организовывалась дистанционно и очно:

- Участие родителей в педагогических советах, семинарах, собраниях
- Литературные гостиные.
- Организации выставок творчества детей и родителей.
- Благоустройство территории и укрепление материально-технической базы учреждения.
  - Онлайн-мастер классы.
  - Экологические акции: «Покормите птиц зимой»
  - Участие в городских проектах «Цветущий город», «Цветущий зимний город»

### **Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ**

В соответствии выполнения муниципального задания в дошкольном учреждении проводится анкетирование родителей с целью отслеживания критерия удовлетворенности. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

Удельный вес численности родителей обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности составил:

- 1 квартал – 98%
- 2 квартал – 99%
- 3 квартал – 100%
- 4 квартал – 100%

По итогам можно сделать вывод:

- родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и в большинстве не равнодушны к жизнедеятельности учреждения;
- созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- родители доверяют нам: воспитателям, специалистам, сотрудникам ДОО.

Удовлетворенность родителей подготовкой детей к школе составила 97%.

Удовлетворенность платными образовательными услугами составила 93%.

## 6. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация МДОУ была ориентирована на создание и отлаживание основных элементов модели горизонтального взаимодействия педагогов ДОО на основе идей комплексно-тематической преемственности, развивающей и оздоровительной направленности образовательного процесса.

Управление МДОУ строится на следующих принципах: коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий; требовательность; контроль результатов; демократичность.

В структуре управления выделяются четыре уровня управления:

- уровень заведующего;
- уровень заместителей и членов администрации;
- уровень воспитателей, специалистов ДО, родителей;
- уровень детей.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;
- Профсоюзный комитет.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом ФХД;
- совместно с МКУ «ЦБОМУ» г. Вологды планомерно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОО
- Образовательная программа и программа развития ДОО
- Договор с учредителем
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОО
- Договоры с общественными организациями.

Для полноценного развития образовательного учреждения было необходимо построить проект его деятельности на обозримую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Цель: Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного развития, воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

Основные проекты программы развития МДОУ «Детский сад № 7» на 2021-2025 годы, стали:

Проект 1 «Новые возможности для каждого. Педагог будущего»

Проект 2 «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды учреждения с учётом возрастных особенностей дошкольников и потребности коллектива»

Проект 3 «Успех каждого ребенка»

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Таким образом, была сформирована концепция на определенный период времени, перечень первоочередных проблем, которые требуют решения. Гибкое и взвешенное управление ДОО сегодня становится объективной необходимостью. Учреждение должно быстро реагировать на запросы общества и постоянно меняющуюся экономическую ситуацию. На сегодня, по-прежнему, стоит задача повышения статуса учреждения, приобретения собственного позитивного имиджа, решение вопросов повышения качества образования на основе развития профессиональных компетенций педагогов. Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой. Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в команду единомышленников.

Анализ результатов работы органов управления:

1. Разработана Основная общеобразовательная программа на 2021-2024 г.г.
2. Рабочая программа воспитания дошкольного образования.
3. Разработана Программа развития на 2021-2025 г.г.
4. Разработаны Адаптированные программы для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, с нарушением опорно-двигательного аппарата).
5. Обеспечено соответствие санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
6. Обеспечен доступ родителей, педагогов к электронным ресурсам ДОО, сайту ДОО.

## 7. Показатели деятельности ДОУ

**Показатели деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
№ 7 «Ягодка»,  
подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2022 года**

Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность:</b>	
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	31 человек
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172/172 человек/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, получающих услуги:	16 человек/9,3 %
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
По присмотру и уходу	0 человека/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 обучающегося	3 дня
<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/59%
Высшая	4 человека/ 24%
Первая	6 человек/ 35 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



До 5 лет	7 человек/41%
Свыше 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 172 человек= 0,09
Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Логопеда	да
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да
<b>8. Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 110,80 кв. м/ 172 человек/ 6,46 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,0 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2022 году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности.

7.1. Основными **показателями успешности** работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Педагоги используют современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО.
- Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы.
- Учреждением согласно лицензии введены дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности

«Ритмическая мозаика», «Белая ладья» (на платной основе), «Здоровей-ка» (на бесплатной основе), художественно-эстетической – «Пластилиновое чудо», «Юный художник», «Лоскуток», театральная студия «Родничок». социально-гуманитарное: «Развивай-ка», «Речецветик», «Подготовка к школе» (на платной основе).

- Созданы условия для развития детей в сотрудничестве с семьей.
- 100% повышение квалификации педагогических кадров через обучение в ДОО, на курсах, в вузах.
- Используются формы включения ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами.
- Администрация прилагает усилия по утверждению партнерских отношений с родителями, коллегами, социумом.
- Воспитанники и педагоги ДОО отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня:

**Победители конкурсов и акций различного уровня в 2022 году**  
**Педагоги МДОУ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Организаторы конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Итоги конкурса</b>
1	Конкурс «Наши руки – не для скуки!»	МДОУ № 19 «Солнышко»	Муниципальный	Май, 2021	Студентова Е.И.	Диплом участника
2	Городской конкурс видеороликов «Семья, которая поет»	МБДОУ № 109 «Букваренок»	Муниципальный	2021 г.	Павлова С.В.	Благодарность
3	Урок астрономии	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Всероссийский	2021 г.	Хабарова И.С. Рузимова Е.И.	Сертификат Организатора
4	Городской конкурс «Лучший кроссворд на тему «Все о Космосе я знаю»	МДОУ № 66 «Петушок»	Муниципальный	2021г.	Рузимова Е.И. Хабарова И.С.	Сертификат участника
5	Городской профессиональный конкурс «Долой двигательные стереотипы»	МДОУ № 52 «Родничок»	Муниципальный	2021 г.	Рузимова Е.И. Хабарова И.С.	Диплом 3 степени
6	Городской конкурс сценариев	МДОУ № 7 «Ягодка»	Муниципальный	Июнь, 2021г.	Репина А.С.	Благодарность за работу в

	«Сценарий тематического мероприятия с родителями»					составе жюри
7	Марафон «Счастлив тот, в ком детство есть»	Горком 35	Муниципальный	2021г.	Хабарова И.С. Полысалова Ю.Л. Павлова С.В. Репина А.С. Армяков а И.А. Смирнов а И.Н. Сулова А.И. Студентова Е.И. Теплякова Е.А. Акчурин а И.С.	Сертификат участника
8	Городской конкурс «Адаптация детей к детскому саду посредством активных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса»	МДОУ №19 «Солнышко»	Муниципальный	октябрь, 2021г.	Смирнов а И.Н. Теплякова Е.А.	Диплом за 2 место
9	Городской конкурс среди педагогов района Заречье» Спортивное мероприятие по ЗОЖ «Осенняя карусель»	МАДОУ № 22 «Ласточка»	Муниципальный	2021	Полысалова Ю.Л. Акчурин а И.С. Репина А.С. Голубева Н.Н. Литова М.В. Студентова Е.И.	Благодарность за участие
10	Член жюри городского конкурса среди педагогов ДОО «Методическое пособие по формированию представлений и времени у	Управление образования Администрации и г. Вологды МДОУ № 7 «Ягодка»	Муниципальный	октябрь, 2021г.	Теплякова Е.А. Хабарова Е.М. Павлова С.В.	Благодарность

	детей дошкольного возраста»					
11	Социальная акция «Дорогие бабушка и дедушка»	АО «Почта России» УФПС Вологодской области	Муниципальный	Октябрь, 2021	коллектив	<b>Благодарственное письмо</b>
12	Городская акция «Покормите птиц зимой!»	МАУ ДО «Центр творчества»	Муниципальный	Ноябрь, 2021г.	Коллектив, дети, родители	<b>Сертификат участника</b>
13	Благотворительная акция «Коробка храбрости»	БФ «Хорошие люди»	Муниципальный	Декабрь, 2021г.	Акчурин А.С. Смирнов А.Н. Теплякова Е.А. Армяков А.А. Суслова А.И. Старикова Т.Н. Рузимов Е.И. Осипова О.И. Филиппова К.А.	<b>Благодарственное письмо</b>
14	2 городской конкурс «Вместе мы – Россия»	МАДОУ № 110 «Аистенок»	Муниципальный	2021г.	Хабарова И.С.	<b>Диплом 3 степени</b>
15	Неделя технического творчества	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	городской	28.11.2021г.	коллектив	<b>Сертификат участника</b>
16	Открытый творческий конкурс «Самая милая, славная!»	ЦБС г. Вологды	муниципальный	Ноябрь, 2021	Хабарова И.С.	<b>Сертификат участника</b>
17	Конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»	МДОУ № 7	Уровень ДОО	Ноябрь, 2021	Репина А.С. Павлова С.В. Армяков А.А.	<b>Благодарность за работу в составе жюри</b>
18	Конкурс «Персональный сайт педагога 2021»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	01.12.2021г.	Филиппова К.А.	<b>Диплом Победителя</b>

19	Публикация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знай-ка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	02.12.2021г.	Филиппова К.А.	<b>Свидетельство</b>
20	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по ознакомлению дошкольников с миром профессий»	МДОУ № 7 «Ягодка»	Уровень дошкольной организации	07.12.2021г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. Акчурин И.С. Старикова Т.Н. Хабаров И.С. Рузимов Е.И. Армяков И.А. Сулова А.И. Филиппова К.А. Оиспова О.И.	<b>Диплом за 1 место</b> Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. <b>Диплом за 3 место</b> Акчурина И.С. Старикова Т.Н. Хабарова И.С. Рузимова Е.И. <b>Сертификат участника</b> Армякова И.А. Сулова А.И. Филиппова К.А. Оиспова О.И.
21	Конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	10.12.2021г.	Филиппова К.А.	<b>Диплом за 1 место</b>
22	Член жюри городского мероприятия среди педагогов ДОО «Деловая игра «Участники дорожного движения»	МАДОУ № 22 «Ласточка»	Муниципальный	07.12.2021г.	Павлова С.В.	<b>Сертификат</b>
23	Конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: Осень»	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Межрегиональный	17.12.2021г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. Павлова С.В.	<b>Диплом 1 степени</b>
24	Профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в	АНО «Научно-образовательный центр педагогически	Всероссийский	25.12.2021г.	Репина А.С.	<b>Диплом за 1 место</b>

	детском саду»	х проектов» г. Москва				
25	Конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	29.12.2021 г.	Филиппова К.А.	<b>Диплом за 2 место</b>
26	Конкурс профессионального мастерства по созданию цифровых образовательных ресурсов «IT-воспитатель»	МДОУ № 114 «Солнечный город»	Муниципальный	Декабрь, 2021	Теплякова Е.А.	<b>Сертификат участника</b>
27	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучший конспект НОД	МДОУ № 33 «Колосок»	Муниципальный	2021 г.	Павлова С.В. Теплякова Е.А.	<b>Сертификат участника</b>
28	Творческий конкурс «Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окон»	Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий «Талант педагога»	Всероссийский	Декабрь, 2021	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н.	<b>Диплом Лауреата 1 степени</b>
29	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	МДОУ № 7	Уровень ДОО	Декабрь, 2021	Горностаева Т.К. Репина А.С. Павлова С.В.	<b>Благодарность за работу в составе жюри</b>
30	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	МДОУ № 7	Уровень ДОО	Декабрь, 2021	Филиппова К.А. Осипова О.И. Хабарова Е.М. Полысалова Ю.Л. Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. Сулова А.И. Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. Акчурин И.С.	<b>Диплом 1 степени</b> Хабарова Е.М. Полысалова Ю.Л. Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. <b>Диплом 2 степени</b> Акчурина И.С. Старикова Т.Н. <b>Диплом 3 степени</b>

					Старикова Т.Н. Рузимова Е.И. Хабарова И.С.	Армякова И.А. Суслова А.И. Рузимова Е.И. Хабарова И.С. <b>Диплом участника</b> Филиппова К.А. Осипова О.И.
31	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Знаю, умею, могу»	МАУ ДО «Центр творчества»	муниципальный	Декабрь, 2021 г.	Полысалова Ю.Л.	<b>Сертификат участника</b>
32	Городской фото-конкурс «Новогодний коллаж»	Управление образования Администрации и города Вологды	муниципальный	Январь, 2022	Хабарова Е.М. Полысалова Ю.Л. Рузимова Е.И. Хабарова И.С. Репина С.А.	<b>Сертификат участника</b> Хабарова Е.М. Полысалова Ю.Л. <b>Диплом 3 степени</b> Рузимова Е.И. Хабарова И.С. Репина С.А.
33	Творческий конкурс к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества!»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	всероссийский	Февраль, 2022 г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н.	<b>Диплом Лауреата 1 степени</b>
34	Творческий конкурс для дошкольников, педагогов «Имя твое неизвестно»	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	всероссийский	Декабрь-февраль, 2022	Полысалова Ю.Л.	<b>Диплом за 2 место</b>
35	Праздник здоровья и спорта «Влюбленные в спорт»	ЦБС г. Вологды	муниципальный	2022 г.	Команда	<b>Диплом Гран-При</b>
36	Смотр-конкурс на «Лучший речевой»	МДОУ № 7	Уровень ДОО	Март, 2022 г.	Акчурин И.С. Старикова	<b>Диплом 1 степени</b> Акчурина

	уголок»				ва Т.Н. Польшалова Ю.Л. Хабарова Е.М. Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. Сусллова А.И. Армяков а И.А. Рузимов а Е.И. Хабаров а И.С. Осипова О.И. Филиппова К.А.	И.С. Старикова Т.Н. Сусллова А.И. Армякова И.А. Рузимова Е.И. Хабарова И.С. <b>Диплом 2 степени</b> Польшалова Ю.Л. Хабарова Е.М. Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. <b>Диплом 3 степени</b> Осипова О.И. Филиппова К.А.
37	Конкурс Лэпбуков, посвященных творчеству композиторов	МДОУ № 7	муниципальный	Март, 2022 г.	Павлова С.В. Репина А.С.	<b>Благодарность за работу в составе жюри</b>
38	Ежегодный городской смотр-конкурс «Педагог года – 2022»	Управление образования Администрации и города Вологды	муниципальный	март, 2022г.	Репина А.С.	<b>Сертификат участника Диплом финалиста</b>
39	Конкурс «Цветущий зимний город»	Администрация города Вологды	муниципальный	2022 г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. Репина А.С. Хабаров а Е.М. Польшалова Ю.Л. Рузимов а Е.И. Хабаров а И.С. Акчурин а И.С. Старикова Т.Н. Осипова О.И. Филиппова К.А.	<b>Диплом 1 степени</b> Хабарова Е.М. Польшалова Ю.Л. Теплякова Е.А. Смирнова И.Н. Репина А.С. <b>Благодарность</b> Рузимова Е.И. Хабарова И.С. Акчурина И.С. Старикова Т.Н. Осипова О.И. Филиппова К.А.



40	Городские педагогический чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	МАУ ДО «Центр творчества»	муниципальный	Март, 2022г.	Теплякова Е.А.	Сертификат участника
41	Конкурс профессионального мастерства «Олимпийский стадион»	МДОУ № 100 «Вербушка»	муниципальный	Март, 2022 г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н.	Диплом 3 степени
42	Публикация	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	международный	Март, 2022 г.	Филиппова К.А.	Свидетельство о публикации
43	Конкурс методических разработок	МБДОУ № 109 «Букваренок»	муниципальный	2022 г.	Рузимов а Е.И. Хабаров а И.С.	Сертификат участника
44	Конкурс Лэпбуков по финансовой грамотности	МДОУ № 84 «Тополек»	муниципальный	Апрель, 2022 г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н.	Диплом участника
45	IV открытый фестиваль-конкурс театрального творчества «Родина слышит... Родина знает»	Управление образования Администрации и города Вологды	региональный	2022 г.	Хабаров а Е.М. Репина А.С.	Диплом Лауреата 2 степени
46	Конкурс Маслениц	ТОС «Прилуки»	муниципальный	2022 г.	Рузимов а Е.И. Хабаров а И.С. Теплякова Е.А. Хабаров а Е.М. Старикова Т.Н. Полысалова Ю.Л. Акчурина И.С.	Грамота за 1 место
47	Конкурс косплея #КиберФестВо	Федерация компьютерного спорта	региональный	Апрель, 2022 г.	Репина А.С.	Диплом Победителя

	логда	Вологодской области				
48	Отборочный этап конкурса военно-патриотического творчества «Была весна, была Победа!»	МБУ «МЦ «ГОРОКОМ35»	муниципальный	2022 г.	Репина А.С.	Сертификат участника
49	Викторина «Экологический квиз»	МДОУ № 39 «Ленок»	муниципальный	2022 г.	Хабарова Е.М. Смирнова И.Н. Хабарова И.С. Старикова Т.Н. Армякова И.А. Осипова О.И.	Сертификат участника
50	Конкурс для педагогов «Дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников»	МДОУ № 22 «Ласточка»	муниципальный	Апрель, 2022 г.	Павлова С.В.	Сертификат члена жюри
51	Акция «С заботой о городе»	МАУ ДО «Центр творчества»	муниципальный	2022 г.	коллектив	Сертификат
52	Конкурс профессионального мастерства «Сказка из шкатулочка»	МДОУ № 77 «Земляничка»	муниципальный	Апрель, 2022г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н.	Сертификат участника
53	Фестиваль детских театральных коллективов» по противопожарной тематике «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает!»	МАУК «Молодежный экспериментальный театр-студия «Сонет»	городской	2022г.	Хабарова Е.М. Репина А.С.	Диплом Лауреата 3 степени
54	Экологический турнир «Весенний Кубок Чистоты 2022»	МБУ «МЦ ГОР.СОМ35»	городской	2022г.	Павлова С.В. Репина А.С. Полысалова Ю.Л.	Сертификат участника
55	Конкурс конспектов по	МДОУ № 25	городской	Апрель, 2022г.	Хабарова И.С.	Сертификат участника

	Познавательному развитию для детей дошкольного возраста					
56	Конкурс «Окно Победы! «Открытие в окне»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	всероссийский	10.05.2022г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н.	Диплом 1 место
57	Публикация	МААМ.RU	международный	17 мая 2022г.	Теплякова Е.А. Смирнова И.Н.	Свидетельство о публикации
58	Конкурс авторских методических пособий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс «В новую игру играем, город наш мы прославляем!»	МДОУ № 62 «Рябинушка»	городской	Май, 2022г.	Хабарова И.С. Старикова Т.Н.	Сертификат участника
59	Вокальный конкурс «Хрустальный голосок»	МДОУ № 44 «Фиалочка»	городской	Май, 2022г.	Репина А.С.	Сертификат участника

### Воспитанники МДОУ:

№ п/п	Название конкурса	Организаторы конкурса	Уровень	Сроки проведения	Участники	Итоги конкурса
1	Заочный Конкурс чтецов «9 мая – день Великой Победы»	МДОУ № 86 «Ладушки»	городской	Май, 2021г.	Пронин Георгий	Диплом 3 место
2	Фестиваль «С любовью к природе»	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области	областной	2021г.	Театральная студия «Родничок»	Диплом участника
3	Конкурс по конструированию «Юный изобретатель»	Управление образования Администрации г. Вологды	городской	2021г.	Макаров Славик Смыковский Данил Кузнецов	Диплом 1 степени Макаров Славик Сертифи

		МДОУ № 60 «Родничок»			Тимофей Милютин Анастасия Дидиляев Ярослав Швецов Павел Завьялов Ефим Тюменев Руслан Соколова Ольга Долматова Алеся Махановск ий Алексей Исакова Арина Кошелев Максим	<b>кат участник а</b> Смыковск ий Данил Кузнецов Тимофей Милютин а Анастасия Дидиляев Ярослав Швецов Павел Завьялов Ефим Тюменев Руслан Соколова Ольга Долматов а Алеся Махановс кий Алексей Исакова Арина Кошелев Максим
4	Конкурс исследовательских и творческих работ	ФГБОУ ВО «Волгоградс кий государствен ный социально- педагогическ ий университет »	всероссий ский	20.06.20 21	Шестакова Анна Шестакова Алиса Суркова Варвара Швецов Павел	<b>Диплом за 2 место</b> Шестаков а Анна Шестаков а Алиса Суркова Варвара <b>Диплом за 3 место</b> Швецов Павел
5	Детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества	Высшая школа делового администрир ования	всероссий ский	09.07.20 21г.	Игнашова Наташа	<b>Диплом за 1 место</b>
6	Конкурс детского творчества «Чебурашка и его друзья»	Высшая школа делового администрир ования	всероссий ский	20.08.20 21г.	Студентова Софья	<b>Диплом за 2 место</b>
7	Конкурс детского творчества «Загадочный космос»	Управление образования Администра ции г. Вологды	муниципа льный	2021г.	Кошелев Максим Боровкова Софья	<b>Сертифи кат участник а</b>

		МАДОУ № 118 «Звездочка»				
8	Конкурс детского творчества «Планета знаний»	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	10.09.2021г.	Золотых Иван	Диплом за 2 место
9	Конкурс рисунков и поделок «Мои любимые мультипликационные герои»	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ № 26	муниципальный	2021г.	Плотникова Диана Мама Плотникова Е.В.	Сертификат участника
10	Выставка декоративно-прикладного искусства	ДКЛ	муниципальный	Сентябрь, 2021г.	Студентова Софья	Диплом участника
11	Фотоконкурс «Дачные феномены урожая – 2021»	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	городской	Сентябрь, 2021г.	Семья Кошкарева Тимофея Семья Студентовой Софьи	Диплом 1 место Сертификат участника
12	Конкурс детского творчества «В мире животных»	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	городской	Октябрь, 2021г.	Плотникова Диана	Сертификат участника
13	Городской творческий конкурс «Я карандаш с бумагой взял...»	Управление образования Администрации г. Вологды МДОУ № 81 «Непоседы»	городской	2021г.	Игнашова Наталья	Сертификат участника
14	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Эх, Русь, Россия! Что звону мало?»	Центральная библиотечная система г. Вологды	муниципальный	2021г.	Стариков Глеб Панова Юлия Трошкин Роман Смирнова Дарья Вишняков Дамир Кузнецова Кира Белозерцев Михаил	Сертификат участника
15	Творческий конкурс рисунков «Самая милая, славная!»	Центральная библиотечная система г. Вологды	муниципальный	Ноябрь, 2021г.	Юрченко Ксюша Ларионова Ксюша Костерина Мария Горностаев	Диплом за участие

				Ярослав Поликينا Анна Лабзова Анна Пазгалаева Арина Разницына Вика Смурова Анна Маковеева Алена Доготер Илья Панова Юлия Пронькина Ксения Николаева Алеся Стариков Глеб Гракович Володя Белозерцев Миша Климов Филипп Зашихина Лера Плюснина Милана Евлашенко Илья Смирнова Даша Баженова Саша Лобанов Саша Вишняков Дамир Медведева Саша Демидова Саша Пастушенко Никита Кузнецова Кира Харинский Андрей Селеткова Милана Лихачева Даша	<b>Диплом          Победите          ля</b> Лихачева Даша Соколов Алексей Сорокина Диана Жирохова Арина Коновало ва Даша Заварин Ярослав Муравьев Павел
--	--	--	--	--	---

					Соколов Алексей Сорокина Диана Жирохова Арина Коновалова Даша Заварин Ярослав Муравьев Павел	
1 6	Творческий конкурс «Талантливы вместе»	МАОУ № 115 «Акварель»	городской	Ноябрь, 2021г.	Наталья и Алена Владимиро вна Громовы	<b>Сертифи кат участник а</b>
1 7	Конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»	МДОУ № 7 «Ягодка»	Уровень ДОО	26.11.20 21г.	Пазгалаева Арина Боровкова Софья Пронькина Катя Муравьев Павел Баженова Саша Трошкин Роман Селеткова Милана Демидова саша Громова Наташа Назаров Егор	<b>Диплом Гран-При Назаров Егор Диплом 1 место Громова Наташа Пазгалаев а Арина Диплом 2 место Пронькин а Катя Диплом 3 место Трошкин Роман Баженова Саша Муравьев Павел Диплом участник а Демидова Саша Селеткова Милана Боровкова Софья</b>
1 8	Фотоконкурс #МыЗаСпорт2021	Всероссийск ая политическа я партия «Единая Россия»	областной	13.12.20 21	Громова Наталья	<b>Диплом за 1 место</b>
1	III ежегодная	МДОУ № 85	городской	Декабр	Плюснина	<b>Сертифи</b>

9	городская игра «Интеллектуада»	«Подснежник»		ь, 2021г.	Милана Муравьев Павел Демидова Александра	<b>кат участник а</b>
20	Конкурс рисунков и авторской фотографии «Зимние пейзажи»	Международный образовательный портал Одаренность	международный	30.12.2021г.	Группа «Непоседы»	<b>Диплом 1 место</b>
21	Соревнования по лыжному бегу «Лыжня зовет!»	МДОУ № 41 «Ветерок»	городской	Декабрь, 2021г.	Доготер Илья Смурова Анна	<b>Сертификат участника</b>
22	Онлайн-конкурс приложений и поделок «Веселый снеговик»	Центр культуры и туризма «Фестивали России»	всероссийский	2021г.	Стариков Виктор Пронькина Катя Харинский Андрей Климов Филипп Муравьев Павел	<b>Диплом за 2 место</b> Стариков Виктор Пронькина Катя <b>Диплом за 3 место</b> Харинский Андрей <b>Диплом участника</b> Климов Филипп Муравьев Павел
23	Конкурс детских рисунков «Любимая зима»	Центр культуры и туризма «Фестивали России»	всероссийский	2021г.	Лупашко Дарина Дементьева София Стариков Глеб Чеботарев Егор Перцева Полина Суворинов Максим Зорина София Белозерцев Михаил Климов Филипп Великанова Ксюша Евлащенко Илья	<b>Диплом участника</b>
2	Акция «Покормите	МАУ ДО	городской	Ноябрь,	Дети,	<b>Сертифи</b>



4	птиц зимой!»	«Центр творчества»		2021г.	родители	кат участник а
2 5	Творческий конкурс «Имя твое неизвестно»	Сетевое издание «Педагогиче ская олимпиада»	всероссий ский	Декабр ь, 2021 г.- февраль , 2022г.	Плотникова Диана Громова Наталья	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
2 6	II этап конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп	МАУ ДО «Центр творчества»	городской	Январь 2022г.	Маковеева Алена	Сертифи кат участник а
2 7	Фотоконкурс #ВОБЪЕКТИВЕСН ЕГОВИК35	Центр по работе с населением	городской	2022г.	Подготовит ельная группа «Фантазеры » Пронькина Катя Старшая группа «Почемучк и»	Сертифи кат участник а
2 8	Конкурс фотоколлажей «Моя спортивная семья»	МДОУ № 70 «Калинка»	городской	2022г.	Семья Стариковых	Диплом 2 степени
2 9	Творческий конкурс «Вместе с папой»	МДОУ № 87 «Радуга»	городской	Феврал ь, 2022г.	Громов Сергей Николаевич и Громова Наталья Карепин Александр Николаевич и Карепин Дима	Диплом 1 место  Сертифи кат участник а
3 0	III этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	МАУ ДО «Центр творчества»	городской	2022 г.	Трошкин Роман	Диплом 3 место
3 1	Конкурс «Птичья столовая»	Центр развития ребенка «Гармония»	городской	2022г.	Боровкова Софья	Диплом 2 степени
3 2	Конкурс выразительного художественного чтения «Чудо – дерево» посвященного 140- летию К.И. Чуковсткого	МДОУ № 74 «Белочка»	городской	2022г.	Панова Юлия	Диплом 2 степени

3 3	Онлайн-марафон «Герои Корнея Чуковского»	ЦБС города Вологды	городской	2022г.	Панова Юлия Группа «Светлячки » Севастьяно в Тимур Ащеулова Евгения Чеботарев Егор Зибрякова Аделина Зорина София Коранова Арина Суворинов Максим Николаева Алеся Перцева Полина Померанцев Тимофей Сергеев Самсон Сафьтдино в Саша Армякова Варвара Дмитриева Яна	<b>Диплом 1 степени</b> Панова Юлия <b>Диплом 2 степени</b> Группа «Светлячк и» <b>Сертифи кат</b> <b>участник а</b> Севастьян ов Тимур Ащеулова Евгения Чеботарев Егор Зибрякова Аделина Зорина София Коранова Арина Суворино в Максим Николаев а Алеся Перцева Полина Померанц ев Тимофей Сергеев Самсон Сафьтдин ов Саша Армякова Варвара Димтриев а Яна
3 4	Конкурс чтецов «Я тебя поздравляю...»	АНО по оказанию социальных услуг «С миру по нитке»	городской	19.03.20 22г.	Назаров Егор Позгалаева Арина Севастьяно ва Ева Бортяков Влад Пронькина Ксения Дмитриева Яна Стариков Глеб Сергеев	<b>Диплом за 2 место</b>

					Самсон	
3 5	II городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово»	МДОУ № 1 «Карамель»	городской	Март, 2022г.	Армякова Варвара Сергеев Самсон Пронькина Ксения Гранович Владимир Заварин Ярослав Николаева Алеся Перцева Полина Померанцев Тимофей Севастьянова Ева Стариков Глеб Суворинов Максим Сафьитдинов Александр Дмитриева Яна Зобнина Ксения Каранова Арина Зибрякова Аделина Лупашко Дарина Чеботарев Егор Зорина София	<b>Сертификат участника</b>
3 6	Конкурс чтецов «Вологодские поэты детям»	МДОУ № 79 «Лучик»	городской	Март, 2022г.	Поликина Лена	<b>Сертификат участника</b>
3 7	Детский творческий конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	31.03.2022г.	Севастьянов Тимур	<b>Диплом 2 место</b>
3 8	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	07.04.2022г.	Севастьянов Тимур	<b>Диплом 1 место</b>
3 9	Конкурс «Безопасность на воде в весенний	ВОО ООО «ВОСВОД»	областной	2022г.	Громова Наталья Назаров	<b>Диплом за участие</b>

	период»				Егор	
4 0	VI открытый фестиваль-конкурс театрального творчества «Родина слышит...Родина знает...»	Управление образования Администрации города Вологды	муниципальный	2022г.	Громова Наталья	<b>Диплом 2 степени</b>
4 1	Детский творческий конкурс «День Земли»	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	21.04.2022г.	Шмулев Кирилл	<b>Диплом 2 место</b>
4 2	Заочный конкурс чтецов «О той войне...»	МАУК «Парки Вологды»	городской	Апрель, 2022г.	Пазгалаева Арина Игнашов Вячеслав Соколов Алексей Смулова Анна Назаров Егор	<b>Сертификат участника</b>
4 3	Открытый конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда»	ЦБС г. Вологды	городской	2022г.	Печаткин Артем Чеботарев Егор Николаева Алеся Ходин Кирилл Боровкова София Беляева Света Назаров Егор Игнашов Вячеслав Смулова Анна Соколов Алексей Поликина анна Пазгалаева Арина Горностаев Ярослав Зобнина Ксения Заварин Ярослав Группа «Почемучки»	<b>Диплом Победителя Трошкин Роман Пазгалаева Арина</b>

					Трошкин Роман	
4 4	Помощь в поздравлении ветеранов с Днем Победы	ТОС «ПРИЛУКИ»	городской	2022г.	Группа «Светлячки»	<b>Благодарность</b>
4 5	Конкурс «Мир без пожаров»	ВОО ООО «ВОСВОД»	областной	2022г.	Группа «Фантазеры»	<b>Диплом Победителя</b>
4 6	Вокальный конкурс «Хрустальный голосок»	МДОУ № 77 «Фиалочка»	городской	Май, 2022г.	Громова Наталья	<b>Сертификат участника</b>
4 7	Конкурс «Сквозь года...»	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Май, 2022	Севастьянов Тимур	<b>Диплом 1 место</b>

Дошкольное образовательное учреждение является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

1. МОУ «ИМЦ» г. Вологды: Участие в методических объединениях воспитателей по программе «От рождения до школы»; участие в ШПО, ШНВ; в совещаниях; в конкурсах и мероприятиях.
2. МБУЗ «Детская городская поликлиника»: Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; обеспечение иммунологическими препаратами; проведение медицинских осмотров детей врачами специалистами.
3. МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда: Городской конкурс «Цветущий город»; акция по изготовлению уличных елочных игрушек для украшения новогодней ели в микрорайоне Прилуки
4. Библиотека № 20 и ТОС «Прилуки»: организация праздника «Масленица в Прилуках»
5. Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО: Пополнение атрибутами и играми центров ПДД в групповых помещениях; ежегодная акция «Внимание, дети!» и Неделя безопасности дорожного движения; проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; оформление информационных стендов о ПДД.
6. ООО «ВДПО»

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Проанализировав результативность деятельности организации, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов, сделали вывод, что в детском саду преобладает достаточный уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, в целом созданы благоприятные условия для ведения инновационной деятельности. Задачи, поставленные в годовом плане, выполнены. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

### **Перспективы развития ДО:**

- Дальнейшее повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов в области использования информационных технологий, методов проектирования и исследовательской деятельности, распространение накопленного педагогического опыта.
- Укрепление материальной базы и оснащение предметно-развивающей среды в здании и на территории МДОУ.
- Продолжение работы по развитию дополнительных платных образовательных услуг.