

Администрация города Вологда
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Ягодка»
Россия, 160901, г. Вологда, ул. Строителей, д. 1-а,
Тел./факс (8172) 26-77-69; 26-77-29 E-mail: dou7@vologda-city.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего № 91 от 11.03.2025 г.
МДОУ «Детский сад № 7»



О.В. Сваткова
расшифровка
м.п.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА»
ЗА 2024 ГОД**

Вологда
2025 год

Содержание

	Введение
1	Нормативные документы порядка проведения самообследования образовательной организации
1.2	Общая характеристика учреждения
2	Кадровое обеспечение
2.1	Педагогический коллектив
2.3	Контингент детей
3	Материально-техническое обеспечение
4	Образовательная деятельность
5	Совместная деятельность коллектива ДООУ и родителей
6	Система управления
7	Показатели деятельности ДООУ
8	Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте ДОО.

1. Нормативные документы порядка проведения самообследования образовательной организации:

1.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373)

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Общая характеристика учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	1988 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МДОУ «Детский сад №7»
3.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
4.	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ	детский сад
5.	Наличие филиалов	нет
6.	Приоритетное направление	нет
7.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160901, г. Вологда, ул. Строителей, д. 1-а
8.	Телефон	(8172) 26-77-69, 26-77-29
9.	Е-mail, сайт	dou7@vologda-city.ru https://d10104.edu35.ru/ .
10.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Вологда». Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды (далее- Учредитель), в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.
11.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Департамента образования Вологодской области серия 35Л01 № 8707 от 17.08.2015

12	Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
13	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	110 детей/6 групп 156 детей/6 групп
14	Язык образования	Русский
15.	Форма образования	Очная

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Общая штатная численность на 31.12.2024 года – 42 штатных единиц.

В структуру МДОУ «Детский сад №7» входят:

- Заведующий;
- заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе;
- старший воспитатель;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- дефектолог;
- учитель-логопед;
- младший воспитатель;
- ассистент;
- рабочий по стирке белья;
- кастелянша;
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания;
- уборщик служебных помещений;
- дворник;
- сторож;
- документовед.

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 6 групп, 110 мест. В настоящее время в МДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» функционируют 6 групп, из них 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) и 5 дошкольных групп. На территории кроме 6 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, цветники, «зона леса».

Общая площадь земельного участка	6 295 кв. м
Общая площадь зданий и помещений	1 693,80 кв. м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1 110,80 кв. м

Для обеспечения развития детей в МДОУ «Детский сад № 7» созданы следующие условия:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет специалистов;
- музыкально-физкультурный зал;
- имеются отдельные спальные комнаты во всех возрастных группах;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная, гладильная;
- уличная спортивная площадка.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) (далее – ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155,зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено домофоном на входах в здание, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения в ДОО и на здании.

Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Мебель сертифицирована.

2. Кадровое обеспечение.

2.1. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив укомплектован, в количественном отношении составил и включает в себя:

Таблица 1

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

по уровню образования:

Таблица 2

С высшим педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием
7 педагогов – 39 %	8 педагогов – 44%

Педагогическое образование имеют 83 % педагогов. 1 педагог является студенткой 4 курса ГОУ «Сокольский педагогический колледж». В 2024 году приняли на работу 2 студенток, обучающуюся в ГОУ «Сокольский педагогический колледж», 3 курс и студентку ГПОАУ ЯО «Ярославского педагогического колледжа». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

По уровню квалификации:

Таблица 3

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	СЗД
4 педагога – 22 %	3 педагогов – 17 %	11 педагогов – 61%	0 педагогов

Из вышеприведенных данных видно, что в коллективе 39% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 61% начинающих педагогов не имеют категории.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — нет;
- первую квалификационную категорию — нет.

Для успешной адаптации студентов и молодых вновь пришедших педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программы наставничества и рассчитана на 3-х годовой срок реализации с последующей аттестацией молодых педагогов на первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Контингент детей.

Детский сад рассчитан на 110 мест. (6 групп) Фактическая наполняемость в 2024 году составила 156 детей, состав групп – 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Количество групп по возрастам и наполняемость:

Таблица 4

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	23

2 младшая группа	1	31
Средняя группа	1	29
Старшая группа	1	29
Подготовительная к школе	1	21
Подготовительная к школе	1	19
Всего групп и детей	6	152

Списочный состав детей за три года:

Таблица 5

Возраст	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Группа р/в	29	25	23
Группы д/в	129	133	129
Всего детей	158	158	152

Из представленных данных видно, что списочный состав детей на протяжении двух лет одинаковый, в 2023 году идет снижение контингента воспитанников в связи с открытием 2х подготовительных групп.

3. Материально-техническое обеспечение.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОО, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется, проводятся конкурсы РППС и контрольные просмотры пополнения среды ежемесячно.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает: 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 – МФУ, 1- сканер, мультимедийное оборудование: 1 проектор, 2 экрана, 3 компьютера подключены к интернету. Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей, на 3 группах имеются телевизоры. В музыкальном зале имеется электропианино, стационарные колонки с музыкальным центром, 3 переносные портативные колонки.

Методический кабинет обновлён методической литературой в соответствии с ФОП и ФГОС. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, также достаточно пособий и демонстрационного материала на группах.

В течение 2024 года за счет дохода от платной деятельности и родительской платы приобретены следующие товары, работы и услуги:

Наименование товаров, работ, услуг	Стоимость, руб.
Платные услуги	
Сантехника (краны шаровые, гофра для унитазов, заглушки)	22 990,00

Стройматериалы, эмаль	93 126,23
Светильники	19 474,00
Натяжной потолок	11 700,00
План эвакуации	5 400,00
Морозильный ларь	17 999,00
Вывоз крупногабаритного мусора	45 000,00
Канцтовары	7 461,00
Дезинфицирующее средство	12 870,00
Чистка оконной фурнитуры	10 000,00
Перерегистрация ККТ в связи с заменой ФН в ФНС	5 850,00
Смена ФН 15 мес ККТ	5 850,00
Активация Пакета касса-онлайн	900,00
Обучение по 44-ФЗ	9 000,00
Обучение «Организация административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации»	3 500,00
Испытание пожарной сигнализации	5 880,00
Доставка песка	16 000,00
Изготовление скамеек	10 500,00
Измерение параметров электрической сети	5 000,00
Гигиеническое обучение сотрудников	2 370,00
Исследование песка	1 369,34
Осмотр вентиляции	1 500,00
Театральные костюмы	10 340,00
Замена трубки домофона	2 000,00
Установка детского замка на окна	600,00
Ремонт телефонной сети	2 800,00
Родительская плата	
Приобретение хоз. товаров	21 026,86
Приобретение посуды	12 248,00
Услуги по организации питания	3 367 476,3
Закупка моющих	41 603,17
Итого:	3 771 833,9

Силами родителей и работников ДОО выполнены следующие виды работ:

- Покраска стен в групповых помещениях, холлах.
- Косметический ремонт в помещениях групп и лестничных маршей.
- Ремонт, обновление и покраска малых игровых форм на участках детского сада.
- Благоустройство цветников, газонов, прогулочных участков.
- Завоз песка.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, заменены столы, стулья, мягкий инвентарь.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью - газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

Тем не менее, остается нерешенной проблема ремонта в подвале.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 2023 года внедрена федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Детский сад ведёт образовательную деятельность по новой образовательной программе дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое

развитие; физическое развитие. Реализация образовательной программы дошкольного образования в МДОУ № 7 осуществляется в ходе занятий с детьми, в режиме дня, в ходе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников как активными участниками образовательного процесса, проходящее в ежедневной работе.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

Основными подходами к формированию Программы являются:

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- *интегративный подход*, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;

- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- *личностно-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- *средовый подход*, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на

основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность строилась с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОУ 7 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

4.1 Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников:

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности, неправомерными требованиями от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений).

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников в детском саду тесно связано с их успешным освоением образовательных областей. В настоящее время осуществляется систематическое отслеживание качества подготовки воспитанников предъявляемыми к освоению различных образовательных областей.

Важным аспектом при оценке качества подготовки является индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги учитывают возрастные особенности и потребности каждого воспитанника. Образовательные программы и методики

адаптированы к возрастным группам и способностям детей, чтобы обеспечить успешное освоение учебных материалов.

В рамках отслеживания качества подготовки, педагоги осуществляют постоянную оценку прогресса каждого ребенка. Для этого используют различные методы и инструменты, такие как анализ выполненных заданий, наблюдение за детской деятельностью, проведение тестов и диагностических испытаний. Это позволяет выявить слабые места и потребности каждого ребенка, а также разработать индивидуальные планы работы для дальнейшего прогресса.

Однако оценка качества подготовки не должна быть ограничена только формальными инструментами. Важно учитывать также мнение родителей и оценку взрослых, которые непосредственно общаются с детьми. Их отзывы и наблюдения могут предоставить дополнительную информацию о прогрессе и развитии воспитанников.

Для повышения качества подготовки в детском саду обеспечиваем постоянное профессиональное развитие педагогического коллектива.

Педагоги в курсе последних исследований и лучших практик в области образования детей дошкольного возраста.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных Программ. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников муниципального дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми программы дошкольного образования. Оценка индивидуального дошкольного возраста педагогическая диагностика) осуществлялась во всех возрастных группах через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

На основании результатов группе заполняются диагностические таблицы, взятые из диагностики **Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В.** «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». А также намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО

Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ОП ДО:

Высокий уровень освоения ОП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ОП ДО (в %)
89%	100%

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения 2024 года, необходимо отметить значительную положительную динамику по всем направлениям детского развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Низкие показатели в развитии и образовании детей обусловлены разными факторами, среди которых основными являются низкая посещаемость некоторых детей, пропуски по болезням и семейные обстоятельства.

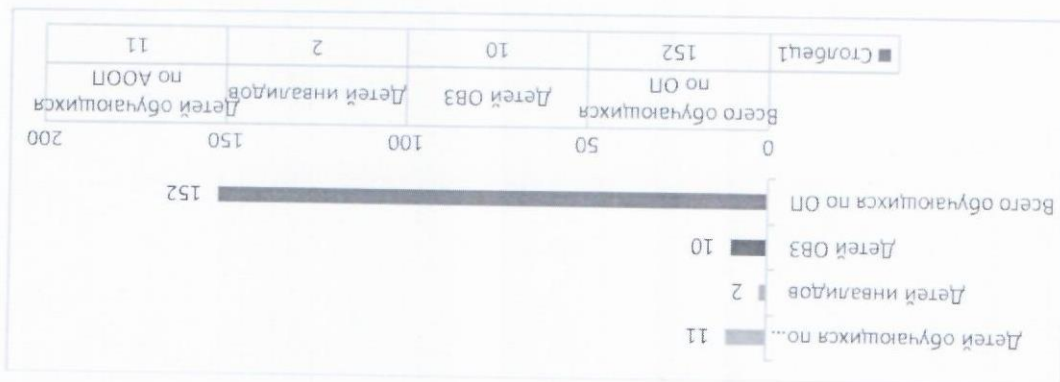
Отсутствие регулярного посещения учреждения негативно сказывается на процессе развития и образования ребенка. Недостаток посещений может привести к пробелам в знаниях и навыках, которые являются необходимыми для дальнейшего обучения и успешного адаптирования в школьной среде.

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трём адаптированным общеобразовательным программам,

Группа	ФИО педагогов	Уровень	СРР	ПР	РР	ХРР	ФР
1 младшая группа	Старикова К.В.	Общий %	87%	87%	87%	87%	87%
	Бойко Н.А.	Высокий	69%	74%	51%	74%	74%
		Достаточный	18%	13%	36%	13%	13%
		Низкий	13%	13%	13%	13%	13%
2 младшая группа	Поляслова Ю.Л.	Общий %	100%	97%	80%	96%	100%
	Пронькина И.Д.	Высокий	66%	55%	45%	49%	67%
		Достаточный	32%	42%	45%	50%	33%
		Низкий	0%	3%	10%	4%	0%
Средняя группа	Ступленцова Е.И.	Общий %	100%	100%	100%	100%	100%
	Вершинина Е.А.	Высокий	84%	79%	74%	76%	76%
		Достаточный	16%	21%	26%	24%	24%
		Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Старшая группа	Смирнова И.Н.	Общий %	100%	100%	100%	100%	100%
	Блинова К.С.	Высокий	59%	34%	34%	55%	41%
		Достаточный	41%	66%	66%	45%	59%
		Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа «Светлячки»	Суслова А.И.	Общий %	100%	100%	100%	100%	100%
	Армякова И.А.	Высокий	43%	52%	48%	52%	33%
		Достаточный	57%	48%	52%	48%	67%
		Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа «Почемучки»	Хабарова И.С.	Общий %	100%	100%	100%	100%	100%
	Киселева О.К.	Высокий	79%	63%	74%	52%	100%
		Достаточный	21%	36%	26%	47%	0%
		Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР и АООП для ребенка НОДА.

Программа. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Исходя из укрупненности ДОУ специалистами детского сада может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года. В этом году по желанию родителей осенние и зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями включены в календарный план воспитательной работы. Успешно реализуются и имеют хорошие результаты.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	59%
Неполная	55	37%
Оформлено опекунов	5	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	22%
Два ребенка	69	45%
Три ребенка и более	49	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

5. Совместная деятельность коллектива ДОО и родителей

Пространство развития дошкольной образовательной организации (ДОО) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют

социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в обществе. В этом есть цель развития ДОО.

В 2024 году работа с родителями организовывалась в таких видах мероприятий как:

- Участие родителей в педагогических семинарах, собраниях.
- Литературные гостиные, мастер-классы, квесты, круглые столы.
- Организации выставок и конкурсов творчества детей и родителей.
- Благоустройство территории и укрепление материально-технической базы учреждения.
- Участие в различного рода акциях и волонтерской деятельности,
- Участие в городских проектах «Цветущий город», «Цветущий зимний город»
- помощь в обогащении РППС.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ

В соответствии выполнения муниципального задания в дошкольном учреждении проводится анкетирование родителей с целью отслеживания критерия удовлетворенности. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

Удельный вес численности родителей обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности составил:

- 1 квартал – 97%
- 2 квартал – 99%
- 3 квартал – 100%
- 4 квартал – 100%

По итогам можно сделать вывод:

- родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не равнодушны к жизнедеятельности учреждения;
- созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- родители доверяют руководителю, заместителям, воспитателям, специалистам, сотрудникам ДОО.

Удовлетворенность родителей подготовкой детей к школе составила 100%.

Удовлетворенность платными образовательными услугами составила 100%.

6. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Эти нормативные документы предоставляли основу функционирования учреждения, определяли его цели, задачи и компетенцию.

В соответствии с указанными законами, управление учреждением осуществлялось на основе принципов государственного управления, правового регулирования и обеспечения доступности и качества образования. Руководство и координация деятельности учреждения осуществлялись в рамках принципа единства управления и самоуправления, учета мнения общественности и обеспечения прозрачности и открытости процесса принятия решений.

Органы управления учреждением действуют организационной структурой и принципами коллегиальности, субординации и доверия. Они

Обладают полномочиями по разработке и утверждению стратегических и текущих планов развития учреждения, контролю за их выполнением, принятию финансовых и кадровых решений, а также принятию мер по обеспечению безопасности и соблюдению норм и требований образовательного процесса.

Кроме того, управление учреждением включает в себя систему контроля и мониторинга, с помощью которой осуществляется проверка установленным стандартам и требованиям. Это включало в себя анализ результатов обучения, оценку качества преподавания, проведение внутренних и внешних аудитов, а также систему отчетности перед органами государственной власти.

В структуре управления выделяются четыре уровня управления:

- уровень заведующего;
- уровень заместителей и членов администрации;
- уровень воспитателей, специалистов ДО, родителей;
- уровень детей.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;
- Профсоюзный комитет.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом ФХД;
- совместно с МКУ «ЦБОМУ» г. Вологды планомерно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОО
- Образовательная программа разработанная ДОУ на основе ФОП ДО с учетом ФГОС ДО и программа развития ДОО
- Договор с учредителем
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОО

- Договоры с общественными организациями
- Договоры с родителями по оказанию платных услуг.

Гибкое и взвешенное управление ДОО сегодня становится объективной необходимостью. Учреждение должно быстро реагировать на запросы общества и постоянно меняющуюся экономическую ситуацию. В начале 2024 года перед нами была поставлена задача укрепление статуса учреждения и дальнейший рост, укрепление собственного позитивного имиджа, решение вопросов повышения качества образования на основе развития профессиональных компетенций педагогов. В 2024 года эта задача не затормозила своё развитие, а идет уверенно вперед. ДОО является региональной базовой площадкой Вологодского отделения ВДПО по развитию Дошкольный отряд пожарных.

Перейдя к новым формам отношений родителей и педагогов ДОО стало открытой системой. Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в команду единомышленников.

Анализ результатов работы органов управления:

1. Образовательная деятельность ДОО ведётся в соответствии с Общеобразовательной программой ДО;
2. Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы;
3. Реализуется Программа развития на 2021-2025 гг.
4. Дети имеющие статус ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК проходят обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, с нарушением опорно-двигательного аппарата) в соответствии с ФАОП ДО.
5. Обеспечено соответствие санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
6. Обеспечен доступ родителей, педагогов к электронным ресурсам ДОО, сайту ДОО, официальной группе ВК, групповым чатам в Сферум.

7. Показатели деятельности ДОО

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 7 «Ягодка», подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2024 года

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность:	
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	23 человек
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152/152 человек/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, получающих услуги:	0 человек/0 %
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
По присмотру и уходу	0 человека/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 обучающегося	6 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/39%
Высшая	4 человека/ 22%
Первая	3 человек/ 17 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8 человека/44%
Свыше 30 лет	2 человека/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/11%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 152 человек= 0,1
Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да
8. Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 110,80 кв. м/ 152 человек/ 7,3 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,0 кв. м
Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2024 году учреждение работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7.1. Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Педагоги используют современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы.
- Учреждением согласно лицензии введены дополнительные платные образовательные услуги на платной основе, физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровей-ка» (на бесплатной основе), «Лови ритм», «Белая ладья»,

«Степ аэробика», «Здоровые ножки» художественно-эстетической – «Пластилиновое чудо», «Мир искусства», «Лоскуток», «Песочные фантазии». социально-гуманитарное: «Развивай-ка», «АБВГДЕЙка», «Подготовка к школе», «Умные ручки», «Весёлый язычок»

- Созданы условия для развития детей в сотрудничестве с семьей.
- 100% повышение квалификации педагогических кадров через обучение в ДОО, на курсах, в сузах и вузах.
- Активно используются формы ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами.
- Администрация поддерживает партнерские отношений с родителями, коллегами, социумом.
- Воспитанники и педагоги ДОО отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня:

Конкурсное движение педагоги 2023-2024г.

Название конкурса	Организаторы конкурса	Сроки проведения	Участники	Итоги конкурса
Уровень дошкольной организации				
Конкурс детско-родительских проектов «Исследуем, играем, творим вместе!»	МДОУ № 7	20.12.2023г.	Педагоги всех групп	Диплом за 1 место: Группа «Ладушки», гр. «Почемучки»; Диплом за 2 место гр. «Непоседы», Диплом за 3 место гр. «Акварельки», сертификат участника гр. «Светлячки», гр. «Фантазёры»
Смотр лучшей стенгазеты к 23 Февраля и	МДОУ № 7	Февраль, март 2024г.	Педагоги всех групп	Грамота за 1 место – гр. Фантазеры, Грамота за 2 место – гр. Светлячки Почемучки, Грамота за 3 место – Непоседы гр.. Грамота за 1 место – гр. Фантазеры,

к 8 марта				Грамота за 2 место – гр. Акварельки,
				Грамота за 3 место – гр. Ладушки.
				Грамота за 1 место – гр. Фантазеры,
				Грамота за 2 место – гр. Почемучки,
				Грамота за 3 место – гр. Светлячки.
				Грамота за 1 место – гр. Непоседы,
				Грамота за 2 место – гр. Акварельки,
				Грамота за 3 место – гр. Ладушки.
смотра-конкурса музыкальных центров в группах МДОУ	МДОУ № 7	25 марта 2024г.	Педагоги всех групп	Диплом Гран-при – гр. Светлячки, Диплом 1 место- гр. Ладушки. Диплом 2 место - гр. Непоседы, Диплом 3 место - гр. Акварельки, Диплом участника - гр. Фантазеры, гр. Почемучки.
Муниципальный уровень				
Городской марафон «Счастлив тот, в ком детство есть! 3.0»	Администрация г. Вологды	Апрель 23- сентябрь 23.	Команда МДОУ 7 «Ягодка»	Диплом призера

Городской проект «Цветущий зимний город»	Администрация г. Вологды	2023г.	Суслова А. И, Армякова И.А., Польсалова Ю.Л., Блинова К.С., Смирнова И.Н.	Благодарность за участие
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно- пространственной среды «В мир прекрасного»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества»	Сентябрь 2023г	Хабарова И.С., Киснемцева О.К.	Сертификат участника
Городской смотр- конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО «Цветной мир»	МДОУ №106 «Золотой ключик»	Октябрь 2023г.	Хабарова И.С., Киснемцева О.К.	Сертификат участника
3 городской конкурс профессионального мастерства «Лучший младший воспитатель»	МАДОУ № 117 «Капелька»	2023г	Зенкова К. Э.	Диплом участника
Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект НОД «Природа моего края»	МДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад № 33 «Колосок»	2023г.	Хабарова И.С.	Диплом 3 степени
Городской конкурс профессионального мастерства для старших воспитателей «Лучшая методическая разработка по наставничеству в ДОО»	МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город»	Октябрь 2023	Теплякова Е.А. – ст. воспитатель	Сертификат участника
Конкурс детско- родительских проектов «Творческие вечера вместе с мамой»	МДОУ № 6 «Чебурашка»	Ноябрь 2023г	Хабарова И.С., Киснемцева О.К.	Сертификат участника
Городской конкурс конспектов НОД «Экология для дошколят»	МДОУ № 21	Ноябрь 2023г	Хабарова И.С., Киснемцева О.К.	Сертификат участника

Городской аукцион педагогических идей «Игры и пособия по развитию математических представлений»	МДОУ № 46 «Золотой петушок»	Декабрь 2023	Хабарова И.С., Киснемцева О.К.	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности»	МДОУ № 55 «Северяночка»	2024г	Хабарова И.С., Киснемцева О.К.	Грамота за участие
Праздничные соревнования «Влюбленные в спорт»	Центральная библиотечная система г. Вологды.	ФЕВРАЛЬ 2024Г	Акчурина И.С., Бойко Н.А., Киснемцева О.К., Зенкова К.Э.	Сертификат участника
Городской проект «Цветущий зимний город»	Администрация г. Вологды	2024г.	Полысалова Ю.Л., Блинова К.С., Смирнова И.Н., Репина А.С., Теплякова Е.А.	Благодарность за участие
Городской проект-конкурс «Любимый воспитатель».	Администрация г. Вологды	2024г.	Полысалова Ю.Л.	Диплом победителя 1 этапа
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Вологодская область	Центральный совет ВДПО	29.02.2024г	Педагоги всех групп	Сертификаты участников бальная система оценки.
Методический слёт по распространению эффективных педагогических практик «Педдесант финалистов «Педагог года – 2023»	МДОУ № 84 «Тополёк»	2023-2024гг.	Тишина Ю.Ю.	Сертификат участника
Городские педагогические чтения «Растим патриота. Взаимодействие	МБДОУ «Детский сад № 114 "Солнечный город", АНО «Центр	2024г.	Теплякова Е.А., Блинова К.С.	Сертификат за лучший педагогический опыт

семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	сопровождения и поддержки семьи «Яркие люди»			
Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада»	МБДОУ «Детский сад № 114 "Солнечный город", АНО «Центр сопровождения и поддержки семьи «Яркие люди»	Февраль 2024г.	Теплякова Е.А., Блинова К.С.	Сертификат участника
Конкурс по изготовлению куклы масленицы	ТОС «Прилуки»	Март 2024г.	Ветераны труда МДОУ 7, Акчурина И .С.	Грамота 2 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская, дидактическая игра по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста»	МДОУ № 3 «Воробушек»	Февраль 2024г.	Хабарова И.С., Киснемцева О.К.	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку образовательной деятельности по знакомству с родным городом «Моя Вологда»	МБДОУ № 11 «Дюймовочка»	Март 2024г.	Репина А.С., Польшалова Ю.Л.; Хабарова И.С., Киснемцева О.К.	Диплом за 1 место Сертификат участника
Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников»	МБДОУ № 112 «Золотая рыбка»	Апрель 2024г.	Кармазина Л.В., Польшалова Ю.Л.	Сертификат участника

Х Герасимовские педагогические чтения «Воспитание личности на основе традиций духовно-нравственных ценностей. Семейное воспитание в контексте программы «Социокультурные истоки»	Управление образования Администрации города Вологда	27-28 марта 2024г.	Акчурина И.С.	Сертификат участника
«Калейдоскоп народных промыслов и традиций Вологодчины»	МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка»	Апрель 2024г.	Хабарова И.С.	Сертификат участника
ОГМ Педагогическая мастерская «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста через использование различных форм и методов работы в рамках реализации ФОП ДО»	МДОУ № 92 «Ивушка»	Май 2024г.	Акчурина И.С., Репина А.С., Вершинина Е.А.	Сертификат активного участника
Региональный				
Областной конкурс «Делай как я»	БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинского и профилактики»	Декабрь 2023г	Педагоги МДОУ № 7	Сертификат участника
Конкурс «Педагогический дебют» региональный этап	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт образования»	Март 2024г.	Теплякова Е.А. ст. воспитатель	Диплом участника
Семинар «#PROбезопасность»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт образования»	17 апреля 2024г	Теплякова Е.А. ст. воспитатель	Диплом спикера семинара

Всероссийский				
VI всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	17.октября 2023г.	Киснемцева О.К.	Диплом победителя 1 степени
«Вологда, Вологда нет милее города...»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	17.октября 2023г.	Киснемцева О.К.	Свидетельство о публикации
«Педагогическая копилка -2024»	Международная академия образования	16.01.2024г.	Теплякова Е.А., Репина А.С.	Диплом 1 степени
Проект: «Влияние музыки на рост и развитие растений»	Международный образовательный портал МААМ	15.01.2024г.	Теплякова Е.А., Репина А.С.	Свидетельство о публикации
Публикация статьи «Проект по безопасности «Мы – Дошкольный отряд пожарных!»	Всероссийский журнал «Современный урок»	21.03.2024	Сваткова О.В., Теплякова Е.А.	Сертификат автора статьи, рецензия на статью.

Участие детей в конкурсах

2023-2024 гг.

Название конкурса	Организаторы конкурса	Сроки проведения	Участники	Итоги конкурса
Уровень дошкольной организации				
Творческий конкурс для родителей «Очумелые ручки»	МДОУ № 7	Декабрь 2023г.	Родители всех групп	Диплом 1 степени: Поликина Т.Б., Разумова Е.Ю. Диплом 2 степени: Киснемцева О.К., Чеботарёв Ю.Л., Бабушкина Е.В. Диплом 3 степени:

				Москвина А.С., Старикова К.В. Сертификат участника 6 Нетужилова Я.С, Зашихина К.А., Сладкова Н.Г., Бойко Н.А., Солодягина Я.С., Комиссаренко Т.Е., Морошкина Е.А., Трошкина Л.Л., Дербиной Л.П., Чернец И.В., Малярова С.Ю., Зюзина А.А.
Муниципальный уровень				
Городской творческий конкурс детских работ и сотворчесавзрослы й-ребенок «Картина про лето»	МДОУ № 15 «Теремок»	Август 2023г.	Белозерцев М.	Сертификат участника
2 этап городского конкурса-выставки поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	МДОУ № 6 «Чебурашка»	22 сентября 2023г	Белозерцев Михаил	Сертификат участника
Городская спортивная эконоигра «Люблю тебя, природа, влюбое время года!»	МАДОУ»Детски й сад №100 «Вербушка»	13 октября 2023г.	Команда ДОО № 7	Сертификат участника
Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего»	МДОУ № 85 «Подснежник»	10 октября 2023г.	Ерошкин А., Кошкарёв Т., Студентова С, Бабушкин К. -Пашков Александр – Шереметьев Т.	Диплом за 2 место Диплом за 3 место

				Диплом участника
Городской конкурс творческих работ	МБДОУ № 116 «Здоровячок	Октябрь 2023	Мельников М.	Сертификат участника
среди воспитанников ДОО «Спят усталые игрушки»				
Конкурс детско-родительских проектов «Творческие вечера вместе с мамой»	МДОУ № 6 «Чебурашка»	Ноябрь, 2023	Дети и родители подготовительной к школе группе «Светлячки»	Сертификат участника
«Я вижу мир с любовью к маме»	Вологодская епархия	2023г.	Дети подготовительной к школе группе «Светлячки», Бабушкин Константин, Кошкарёв Тимофей, Трапезников Пётр - гр. Почемучки	Диплом за участие
Конкурс детских рисунков к Дню матери «Мамин помощник»	Территориальный центр социальной помощи семье и детям	2023г.	Шароненкова Валерия, Кушнеров Егор, Свистунов Никита, Молярова Виктория,	Сертификат участника
Второй этап городского конкурса детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза»	МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр», МДОУ № 30	12 декабря 2023г.	Москвин Артём и Москвина Анна Сергеевна	Сертификат участника
Конкурс новогодних поделок «Волшебница – зима»	ТОС Прилуки, Городская библиотека №20	Декабрь 2023г.	Москвин Артём Шароненкова Валерия Апатова Анастасия, Севастьянов Тимур, Смирнова Дарья	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место

Городской конкурс детских работ «Подарок Деду Морозу».	МДОУ «Детский сад № 56»	Декабрь 2023г.	Шароненкова Валерия Белов Артём, Шереметьев Тимур	Диплом 3 степени Сертификат участника
2 этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп	МБДОУ № 38 «Красная шапочка»	Январь 2024г.	Москвин Артём	Диплом за 3 место
Городской творческий конкурс «Безопасное детство»	МДОУ «Детский сад № 84»	Февраль. 2024г.	Ащеулова Евгения, Лосев Матвей, Свистунов Никита, Малярова Виктория	Сертификат участника
Калейдоскоп «Большая песочница»	МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»	30 марта 2024г	Пронькина Анастасия, Пронькина Ивета Деамедовна	Сертификат участника
Городская интеллектуальная мини-олимпиада для детей подготовительных к школе групп «Филиппок»	МБДОУ № 20 «Одуванчик»	Апрель 2024г.	Команда «Юные краеведы»	Диплом 2 степени
Городской конкурс инсценировок произведений «В Эко-царстве, в природном государстве»	МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»	Апрель 2024г	Протасова М., Ерошкин А., Поликина Е., Пронина В.,	Сертификат участника
II Этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	МДОУ № 92 «Ивушка»	2024г	Ерошкин Андрей	Сертификат участника
Городской шахматный турнир среди детей старшего дошкольного	МДОУ № 89	25 апреля 2024г	Ботин А., Протавосова М.	Сертификат участника

возраста «Белая ладья»				
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Управление физической культуры и массового спорта Администрации и города Вологды	Май, 2024г.	Команда МДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка»	Грамота за участие
Городская «Спартакиада для дошкольников»	МАДОУ № 22 «Ласточка»	Май, 2024г.	Команда МДОУ № 7 «Ягодка» «Ягодки на каникулах» Белозерцев Михаил	Сертификат участника Грамота «Чемпион по прыжкам»
Региональный				
Областной конкурс «Светофор собирает друзей»	ГИБДД г. Вологды	2023	МДОУ № 7 «Ягодка»	Сертификат участника муниципального этапа
Епархиальный (региональный) конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Вологодская епархия	2024г.	Воспитанники подготовительной группы «Светлячки». Кинзенская Элеонора	Диплом лауреата 3 степени Диплом участника
Конкурс на лучшую ёлочную игрушку нВ тему здорового образа жизни	Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики	2023г	Подготовительная группа	Сертификат участника
XXIV областной конкурс «Рождество	БОУ ДО ВО «Духовно-просветительск	2023г.	Трошкин Роман, Тропин Никита,	Сертификат участника

Христово – вечной жизни свет»!	ий центр «Северная Фиваида»		Мельников Марк, Беляева Анастасия	
«1 Ежегодные соревнования по пожарно- спасательному спорту среди детей дошкольного возраста»	МДОУ № 7 «Ягодка»	16 мая 2024г	Команда ДОП подготовительной группы «Фантазёры» Команда ДОП подготовительной группы «Светлячки»	Сертификат участника Диплом за 2 место
Областная олимпиада по пожарной безопасности среди детей 6-7 лет	ВДПО	Март 2024г	Трошкин Роман Москвин Артём, Данилова Мария Жирохов Семён	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
Конкурс детского и юношеского творчества «Огонь без_опасности».	Главное управление МЧС России по Вологодской области	Май 2024г	Подготовительные группы «Светлячки» и «Фантазёры» Печаткин А., Затоцкая С., Шереметьев Т.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
Всероссийский				
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй золотая осень – 2023!»	Международны й образовательн ый портал «Одарённость»	5 октября 2023г	Пашков Александр	Диплом победителя 1 место
Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5 сентября – 5 октября 2023г	Гр. Светлячки, Гр. Прочемучки, Гр. Фантазеры	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий	«Высшая школа делового	17.01.2024г.	Малярова Виктория, Трошкин Роман	Диплом 1 место

конкурс «Мой любимый снеговик»	администрирования»			
--------------------------------	--------------------	--	--	--

Дошкольное образовательное учреждение является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

1. МОУ «ИМЦ» г. Вологды: Участие в методических объединениях воспитателей; участие в ШПО, ШНВ; в совещаниях; в конкурсах и мероприятиях.
2. МБУЗ «Детская городская поликлиника»: Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; обеспечение иммунологическими препаратами; проведение медицинских осмотров детей врачами специалистами.
3. МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда.
4. Библиотека № 20 и ТОС «Прилуки»: организация и помощь в проведении праздников Прилуках».
5. ГИБДД УВД по ВО: Пополнение атрибутами и играми центров ПДД в групповых помещениях; ежегодная акция «Внимание, дети!» и Неделя безопасности дорожного движения; проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; оформление информационных стендов о ПДД, общих родительских собраний.
6. Вологодское отделение ВДПО; реализация деятельности Дошкольных отрядов пожарных, методическое сопровождение.
7. МЧС по городу Вологда, реализация мероприятий противопожарной тематики.
8. ВоГУ.
9. Городская библиотека № 20 «Прилуки», экскурсии в библиотеку, тематические мероприятия, конкурсы.

Дети приняли участие в следующих мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности:

- 1 региональные соревнования по пожарно-спасательному среди дошкольных отрядов пожарных;
- Городской шахматный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Белая ладья»;
- 5 ежегодный городской фестиваль-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» среди подготовительных к школе групп ДОУ г. Вологды;
- Мастер-класс школы хоккея;
- Неделя «Здоровья и спорта»;
- «Богатырская зарничка 2024»;
- «Зелёная спортакиада»;
- Спортивные мероприятия, проводимые в МДОУ «Детский сад №7 «Ягодка», согласно плану физкультурно-оздоровительной работы;

Педагоги МДОУ №7 стали активными участниками акций и городских мероприятий по физкультурно-оздоровительной направленности:

- Всероссийский День бега «Кросс нации- 2023»;
- Лыжные гонки «Лыжня России 2024»;
- Праздничные соревнования «Влюбленные в спорт»;
- Флешмобы;
- Практикум по пожарно-спасательному спорту;
- «Веселые страты» для педагогов ДОУ (городское мероприятие);
- Городской квест «День России 2024»;
- «Счастлив тот, в ком детство есть 3.0»

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав результативность деятельности организации, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов, сделали вывод, что в детском саду преобладает достаточный уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, созданы благоприятные условия для ведения инновационной деятельности и внедрения ФОП ДО. Задачи, поставленные в годовом плане, выполнены. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

Перспективы развития ДО:

- Дальнейшее повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов в области использования информационных технологий, методов проектирования и исследовательской деятельности, распространение накопленного педагогического опыта.
- Укрепление материальной базы и оснащение предметно-развивающей среды в здании и на территории МДОУ.
- Продолжение работы по развитию дополнительных платных образовательных услуг.